



**IX JORNADAS  
CIENTÍFICAS  
UNIVERSITARIAS  
2020**

**IUNIR**



# **IX JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS**

**MODALIDAD VIRTUAL**

14 y 15 de septiembre de 2020

## **IUNIR**

**DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**DIRECTORA**  
Dra. Graciela Delia Venera

**SECRETARIO ASESOR**  
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena  
**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**  
Georgina Pellegrino



## CONTENIDO

<b>Comités</b> .....	Página	9
<b>Programa</b> .....	Página	11
<b>Palabras de bienvenida</b> .....	Página	19
<b>Facultad de Medicina. Mesa Redonda “COVID-19: Actualizaciones bibliográficas”</b>		
• Lesiones dermatológicas presentadas en pacientes diagnosticados con SARS-CoV-2 .....	Página	23
• Redefinir “Población de Riesgo” .....	Página	23
• Talasemia como factor protector frente a la infección por SARS-CoV-2 .....	Página	24
• Hidroxicloroquina y coronavirus .....	Página	24
• Uso de profilaxis antitrombótica en pacientes con coagulopatía asociada a COVID-19 (CAC) .....	Página	25
• Estudio comparativo de la situación frente a la pandemia de COVID-19 en las ciudades de Buenos Aires, Lima y Santiago de Chile .....	Página	25
• Severidad del COVID-19 en pacientes con LES y AR tratados con hidroxycloroquina .....	Página	26
• Hidroxycloroquina en COVID-19 y sus efectos cardiovasculares .....	Página	26
<b>Facultad de Medicina. Resúmenes de Comunicaciones</b>		
M.1. Daño de órgano blanco cerebral por hipertensión arterial en población general: qué se sabe al respecto .....	Página	28
M.2. Incidencia de lesiones en futbolistas de 11 a 16 años del Club Atlético Newell’s Old Boys .....	Página	28
M.3. Medidas personales de prevención implementadas en el público general frente al brote de una nueva cepa de SARS-CoV-2 .....	Página	29
M.4. Efectividad de <i>Kahoot!!</i> como una herramienta adicional de enseñanza en anatomía .....	Página	30
M.5. Identificación de las reacciones adversas a los medicamentos a través de alteraciones de las pruebas de laboratorio .....	Página	30
M.6. Pase de guardia: ¿una competencia olvidada? .....	Página	31
<b>Carreras de Especialización. Resúmenes de Comunicaciones</b>		
PE.1. Enfermedad de Addison: una entidad a tener en cuenta .....	Página	35
PE.2. Sífilis, la gran simuladora .....	Página	35
PE.3. Nuestra experiencia con el uso de balón de Cook para maduración cervical .....	Página	36
PE.4. Colocación de accesos venosos centrales bajo guía ecográfica .....	Página	36
PE.5. Adenopatía axilar y la enfermedad por arañazo de gato .....	Página	37

PE.6.	Anticoagulación en ECMO veno-venoso en pacientes politraumatizados .....	Página	38
PE.7.	Roturas agudas del tendón de Aquiles: tratamiento con técnica percutánea .....	Página	39
PE.8.	Enfermedad Hemolítica Fetoneonatal por Anti-D en gestante RHD (+) .....	Página	39

### **Facultad de Enfermería. Resúmenes de Comunicaciones**

E.1.	Relación entre conocimiento de mecánica corporal y lesiones de columna en Enfermería .....	Página	43
E.2.	Recursos enfermeros para prevenir el maltrato a adultos mayores .....	Página	43
E.3.	Evolución del recién nacido pre-término cuyos padres tienen ingreso irrestricto a la UCIN .....	Página	44
E.4.	¿Cómo la Enfermería en Atención Primaria de la Salud puede mejorar la higiene y salubridad en el hogar de las familias de un barrio de la ciudad de Rosario, en comparación con la falta de información? .....	Página	44
E.5.	Cuidado humanizado en Enfermería y Síndrome post UCI en el paciente y su familia .....	Página	45
E.6.	Planes de auto-cuidado para mejorar la calidad de vida de pacientes colostomizados .....	Página	46
E.7.	Cuidados de enfermería para prevenir complicaciones relacionadas con los accesos vasculares de hemodiálisis .....	Página	47
E.8.	Relación entre consumo social de drogas y la adaptación a sedoanalgesia en asistencia mecánica ventilatoria .....	Página	47
E.9.	La incorporación al triage de profesionales entrenados en signos y síntomas de casos COVID-19 .....	Página	48
E.10	Rol de enfermería frente al duelo perinatal .....	Página	48
E.11	Lactancia exitosa en neonatos con defectos orofaciales .....	Página	49
E.12	COVID-19: cuidados de enfermería para pacientes con internación hospitalaria .....	Página	49
E.13	Paradigmas y modelos en salud .....	Página	50
E.14	Percepción de la utilidad del PCE en relación a la evaluación y aplicación por parte de los docentes y estudiantes .....	Página	50
E.15	Implicancia de las ciencias sociales en la profesión enfermera .....	Página	51

### **Facultad de Odontología. Resúmenes de Comunicaciones**

O.1.	Células madre de origen odontológico: recursos y sus potenciales aplicaciones .....	Página	55
O.2.	Tratamiento endodóntico en primer premolar superior con instrumental rotatorio mecanizado .....	Página	55
O.3.	Tratamiento protésico en el sector antero-superior .....	Página	55
O.4.	Tumor odontogénico queratoquístico: hallazgo radiográfico y resolución quirúrgica de un caso clínico .....	Página	56
O.5.	Control post instalación de prótesis removible .....	Página	56
O.6.	Retratamiento endodóntico: la importancia del control clínico radiográfico .....	Página	57

O.7.	Accidentes y complicaciones durante una endodoncia con anatomía compleja .....	Página	57
O.8.	Prótesis fija sobre implante .....	Página	57
O.9.	Adhesión en las prótesis dentales .....	Página	58
O.10.	Recursos endodónticos en piezas dentarias con curvaturas severas .....	Página	58
O.11.	Terminación de fositas oclusales y aspecto histológico del esmalte en premolares superiores e inferiores humanos .....	Página	58
O.12.	Fuentes de información utilizadas por los odontólogos de Rosario para su ejercicio profesional .....	Página	59
O.13.	Prevalencia auto-reportada de dolores musculoesqueléticos en profesionales de la odontología en la República Argentina .....	Página	59
O.14.	Conocimiento, actitud y práctica de los profesores odontólogos y estudiantes de la carrera de Odontología del IUNIR hacia la pérdida auditiva inducida por ruido .....	Página	60

### **Facultad de Psicología Resúmenes de Comunicaciones**

<b>P.1.</b>	Patologías del Narcisismo: una articulación teórica-clínica desde el psicoanálisis .....	Página	65
<b>P.2.</b>	Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica: avances preliminares .....	Página	65
<b>P.3.</b>	Epistemología de la conversación grupal: algoritmo emocional, cliché y su instrumentación a través de los focus group .....	Página	66
<b>P.4.</b>	De aspirante a ingresante: importancia del vínculo transferencial docente-postulante .....	Página	66
<b>P.5.</b>	Subjetivación en las sociedades de control: la fórmula y la fórmula-bloque en las nuevas tecnologías .....	Página	67
<b>P.6.</b>	Actualizaciones sobre la amistad como dispositivo .....	Página	67
<b>P.7.</b>	Estrés laboral, estrategias de afrontamiento, resiliencia y justicia organizacional en trabajadoras/es santafesinas/os .....	Página	67
<b>P.8.</b>	Trabajadores y nuevas formas de organización del trabajo: un estudio de las nuevas relaciones en el trabajo basado en aplicaciones tecnológicas .....	Página	68

### **Maestría en Educación en Ciencias de la Salud**

•De aspirante a ingresante: importancia del vínculo transferencial docente-postulante .....	Página	73
•Participación en actividades de servicio social: influencia en el rendimiento académico .....	Página	73
•Modelos predictivos de rendimiento académico: análisis de efectividad en la Carrera de Medicina de la Universidad Adventista del Plata .....	Página	74
•Impacto del método clase invertida en las carreras de la salud .....	Página	75
•Instancias de ingreso y adaptación a las vivencias académicas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Salud .....	Página	75
•Percepción de valores personales en estudiantes y docentes .....	Página	76

•Diferentes estilos de pensamiento en los alumnos de 2° año de las carreras de Odontología, Kinesiología y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Adventista del Plata .....	Página	76
---	--------	----

**Doctorado en Ciencias Biomédicas. Resúmenes de Comunicaciones**

•Conocimiento de higiene bucal de los cuidadores de personas con discapacidad antes de la socialización del programa de salud bucal .....	Página	81
•Salud ocupacional. Intervención educativa virtual en nutrición .....	Página	81
<b>Ganadores Premio “Dr. Eugenio Lerro” .....</b>	<b>Página</b>	<b>83</b>



## COMITÉS

### COMISIÓN DIRECTIVA

**Presidente Honorario** Dr. Mario Secchi  
**Presidente** Dra. Graciela Venera  
**Vicepresidente** Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena  
**Secretario** Dra. Deborah Sylvestre Begnis  
**Tesorero** CP Carlos Navarini

### COMITÉ ASESOR

Dr. Amado Antiba  
Dr. Roberto Blanco  
Dr. Roberto García Turiella  
Mg. Néstor Ravier  
Dr. Nicolás Rodríguez León

### COMITÉ ACADÉMICO CIENTÍFICO

Dr. Gustavo Aldabe  
Méd. Esp. Alejandro Altilio  
Ps. María Laura Beccani  
Dr. Walter Bordino  
Mg. Analía Cordero  
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena  
Lic. Esteban Favarel  
Od. Roberto Ferrari Gino  
Méd. Gisela Jelusich  
Dra. Alicia Kohli  
Méd. Esp. José Kurán  
Mg. Graciela Mugica  
Dra. María Soledad Nívoli  
Mg. María Eugenia Peresutti  
Méd. Esp. Lisandro Quadrelli  
Dr. Rubén Szwom  
Lic. Daniela Tolentino

### COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA

Dra. Karina Elmir  
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena  
Od. Roberto Ferrari Gino  
Dra. María Eugenia Mamprín  
Dr. Jorge Manera  
Dr. Emilio Navarini  
Ps. Juliana Vitale  
Dr. Martín Wickler

### COMITÉ DE DIFUSIÓN Y REDACCIÓN

Dra. Graciela Venera  
Ing. Federico Lerro  
Srta. Georgina Pellegrino  
Lic. Silvana Depetris  
Lic. Marco Cettour



## PROGRAMA

### LUNES 14 DE SEPTIEMBRE

#### PRESENTACIÓN

Sala de Videoconferencia 1. ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: CD De La Vega Elena

**9.00 h a 9.30 h. Acto inaugural.** Palabras de apertura del Sr. Rector Dr. Mario Secchi, Presidente Honorario y de la Dra. Graciela Venera, Presidente

**9.30 h a 10.00 h. Conferencia.** “Liderazgo y gestión universitaria en tiempos de pandemia”. Dr. Mario Secchi

**10.00 h a 10.30 h. Conferencia.** “La universidad en tiempos del COVID-19. Experiencia de la Universidad del Espíritu Santo, Guayaquil, Ecuador”. Dr. José Pedro Barberán Torres, Médico Cirujano, Decano de la Facultad de Medicina UEES, Guayaquil, Ecuador

**10.30 h a 11.00 h. Conferencia.** “Futuro de la Educación Superior. ¿Hacia dónde vamos?”. Dr. Gerardo Enrique Aguilar Rivero, Abogado, Doctor en Ciencias de la Educación, Especialista en Educación Superior, Embajador del ARCA, Panamá

#### SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia)

Sala de Videoconferencia 2. ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: F Fontanarrosa

**11.00 h a 12.00 h. Mesa Redonda.** “Ambientes híbridos, virtuales - semipresenciales de aprendizaje integrado”. Dr. Antonio Medina Rivilla, UNED, España; Dr. Walter Bordino e Ing. Fernando Fontanarrosa

#### ÁREA RELACIONES INTERNACIONALES

Sala de Videoconferencia 1. ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: K Elmir

**12.00 h a 13.00 h.**

Palabras de Apertura del Director del Área Relaciones Internacionales, Dr. Mario Secchi

**Conferencia.** “A 10 años de la creación del Área de Relaciones Internacionales”. Un resoconto de la experiencia adquirida. Dra. Karina Elmir

**Mesa Redonda.** “Cooperación internacional académica”. Conversatorio: Dra. Karina Elmir, Ps. Candela López e invitados

Palabras de Cierre a cargo del Dr. Mario Secchi

#### FACULTAD DE MEDICINA

Sala de Videoconferencia 2. ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinadores de Sala: A Altilio / A Martínez Lotti

**13.00 h a 13.30 h. Conferencia.** “La pandemia como generadora de cambios en la didáctica de medicina”. Dr. Roberto García Turiella

**13.30 h a 15.00 h. Mesa Redonda.** “COVID-19: Actualizaciones bibliográficas”. Coordinadores: Dres. Roberto García Turiella, María Eugenia Peresutti y Graciela Venera. Alumnos de las cátedras Medicina Interna II y Práctica Hospitalaria VI

- Lesiones dermatológicas presentadas en pacientes diagnosticados con SARS-CoV-2. A Mendizábal; M Lopumo. Coordinadora Dra. Graciela Venera (PHVI)
- Redefinir “Población de Riesgo”. A Gómez Burich; R García Turiella (M Int. II)
- Talasemia como factor protector frente a la infección por SARS-CoV-2. MC Guarnaccia; R García Turiella (M Int. II)
- Hidroxicloroquina y coronavirus. L Quaranta; R García Turiella (M Int. II)
- Uso de profilaxis antitrombótica en pacientes con coagulopatía asociada a COVID-19 (CAC). ME de la Nava; A Cornelli; A Domenech; MM Fabrissin. Coordinadora Dra. Graciela Venera (PHVI)
- Estudio comparativo de la situación frente a la pandemia de COVID-19 en las ciudades de Buenos Aires, Lima y Santiago de Chile. A Martínez Lotti; B Battaglia; F Rosa; S Brelich; M Besteiro. Coordinadora Dra. Graciela Venera (PHVI)
- Severidad del COVID-19 en pacientes con LES y AR tratados con hidroxicloroquina. MI Argüelles; R García Turiella (M Int. II)
- Hidroxicloroquina en COVID-19 y sus efectos cardiovasculares. J Dellarossa; R García Turiella (M Int. II)

**15.00 h a 15.30 h. Mesa Redonda.** “Simuladores artesanales”. Coordinador Méd. Esp. Alejandro Atilio. Integrantes: alumnos adscriptos a Cirugía Básica y Experimental: Facundo Kennedy, María Bernarda Monaldi, Agostina Corpacci, Gastón Epelbaum, Martín Jara. Director Dr. Lisandro Quadrelli

#### **15.30 h a 16.30 h. Presentación de comunicaciones orales**

- M.1.** Daño de órgano blanco cerebral por hipertensión arterial en población general: qué se sabe al respecto. T Paz da Silva; L Guglielmetti; I Alves Andrade; M Bucci, MF Paduán; J Sills; S Cueto; ME Giuliano
- M.2.** Incidencia de lesiones en futbolistas de 11 a 16 años del Club Atlético Newell’s Old Boys. A Martínez Lotti; C De La Vega Elena; D Napoli Gianti; J Novero
- M.3.** Medidas personales de prevención implementadas en el público general frente al brote de una nueva cepa de SARS-CoV-2. C Ferrari Gino; N Giavino; S Cueto; D Sylvestre Begnis
- M.4.** Efectividad de *Kahoot!!* como una herramienta adicional de enseñanza en anatomía. R Sánchez Luccini; D Vázquez Carbonelli; D Sylvestre Begnis
- M.5.** Identificación de las reacciones adversas a los medicamentos a través de alteraciones de las pruebas de laboratorio. A Araujo Andrade Sousa; J Chacon; M Pugliese; E Peralta; M Mamprin
- M.6.** Pase de guardia: ¿una competencia olvidada? F Montedoro; L Paoloni; O Paoloni

**16.30 h a 17.00 h. Conferencia.** “Desarrollo de competencias pre-clínicas: la experiencia de la Universidad Católica de Lovaina”. Matías Ramírez, MD, Jefe de trabajos prácticos, Centro de Competencias Clínicas, Facultad de Medicina, UCLouvain

### **CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN**

Sala de Videoconferencia 2. ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: G Jelusich

#### **17.00 h a 19.00 h. Presentación de comunicaciones orales**

- PE.1.** Enfermedad de Addison: una entidad a tener en cuenta. MF Bertoneri; S Riquero; E Algan; A Roca. Carrera de Medicina Interna. Sanatorio Modelo de Rufino
- PE.2.** Sífilis, la gran simuladora. A propósito de un caso. M Sandoval Guggia; E Fredetovich; L Giacomossi; M Bertoya; A Torres; E Casadei. Servicio de Clínica Médica. Hospital Italiano Rosario
- PE.3.** Nuestra experiencia con el uso de balón de Cook para maduración cervical. A Cipolletti Pastorini; J Argüello; F Aguilar. Carrera de Ginecología y Obstetricia. Hospital Italiano Rosario
- PE.4.** Colocación de accesos venosos centrales bajo guía ecográfica, experiencia en Residencia de Cirugía General en Hospital Privado de Rosario. A Juárez Sánchez; G Sylvestre Begnis. Carrera de Cirugía General. Hospital Privado de Rosario
- PE.5.** Adenopatía axilar y la enfermedad por arañazo de gato. E Maise Lemke; C Raduan Tozzini; H Fontanarrosa. Servicio de Tocoginecología. Hospital Italiano Rosario

**PE.6.** Anticoagulación en ECMO veno-venoso en pacientes politraumatizados. A Baialardo; R García Turiella. Servicio de Terapia Intensiva. Hospital Prov. Dr. José María Cullen

**PE.7.** Roturas agudas del tendón de Aquiles: tratamiento con técnica percutánea. A Navailles; JM Peralta; G Daguere; G Martínez Lotti. Servicio de Ortopedia y Traumatología. Hospital Privado de Rosario

**PE.8.** Enfermedad Hemolítica Fetoneonatal por Anti-D en gestante RHD (+). C Cotorruelo; I Leiva; S Chialina; A Matteaccio; CD De La Vega Elena

**PE.9.** Disfunción Gastrointestinal en el Paciente Crítico con Traumatismo Encefalocraneano Grave. V Blanco; R Ávila. Carrera de Terapia Intensiva. Hospital Prov. Dr. José María Cullen

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

Sala de Videoconferencia 1. ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: A Cordero

**17.00 h a 17.10 h.** Palabras del Mg. Néstor Ravier, Decano de la Facultad de Enfermería

**17.10 h a 17.30 h. Mesa Redonda.** “Validación de la Práctica Clínica en Enfermería”. Coordinador Mg. Néstor Ravier. Participantes: Mg. Analía Cordero, Lic. Daniela Tolentino, Lic. Norma Díaz y Lic. Lía Suarez

### 17.30 h a 19.00 h. Presentación de comunicaciones orales

**E.1.** Relación entre conocimiento de mecánica corporal y lesiones de columna en Enfermería. A Genitrini; K Leocatta; C Miño; M Mangione; S Prado; S Gentiletti

**E.2.** Recursos enfermeros para prevenir el maltrato a adultos mayores. M Acosta; MJ Lardone González; C Santos Poper; A Aranguren; R Bello; E Durani; S Gentiletti; G Mugica

**E.3.** Evolución del recién nacido pre-término cuyos padres tienen ingreso irrestricto a la UCIN. R Álvarez; A Cabo; M Juárez; MR Álvarez; D Tolentino; M Mendoza; B Sánchez; N Ravier

**E.4.** ¿Cómo la Enfermería en Atención Primaria de la Salud puede mejorar la higiene y salubridad en el hogar de las familias de un barrio de la ciudad de Rosario? T Cerqueiro; N Ríos; D Petrolli; A Medina; L Cabral; L Giordano

**E.5.** Cuidado humanizado en Enfermería y Síndrome post UCI en el paciente y su familia. C Arena; S D’Erasmus; F Miranda; R Guidi; ME De La Croix; C Ceballos; L Condotta; S Gentiletti

**E.6.** Planes de auto-cuidado para mejorar la calidad de vida de pacientes colostomizados. R Battistelli; T De Paul; V Fernández; A De Paul; A Buffa; A Alomar; A Bogoni; A Cordero

**E.7.** Cuidados de enfermería para prevenir complicaciones relacionadas con los accesos vasculares de hemodiálisis. J Céspedes; G Juárez; M Mansilla; A Cordero; G Mugica

**E.8.** Relación entre consumo social de drogas y la adaptación a sedoanalgesia en asistencia mecánica ventilatoria. Y Aguilar; M Morales; N Ravier; G Mugica; S Gentiletti

**E.9.** La incorporación al triage de profesionales entrenados en signos y síntomas de casos COVID-19. S Belky; V Rodríguez; N Enrique; M Becerra; A De Paul

**E.10.** Rol de enfermería frente al duelo perinatal. C Daccaro; L Figueroa; V Paleo; J Benítez Northing; F Fernández; A Córdoba; D Tolentino

**E.11.** Lactancia exitosa en neonatos con defectos orofaciales. L Cantero; S Romero; A Felice; E Alderete; S Jiménez; D Contino; D Tolentino

**E.12.** COVID-19: cuidados de enfermería para pacientes con internación hospitalaria. C Cardinal; C Bogado; V Rodríguez; N Enrique; M Becerra; A De Paul

**E.13.** Paradigmas y modelos en salud. S Prado; A Alomar; MJ Laub; A De Paul

**E.14.** Percepción de la utilidad del PCE en relación a la evaluación y aplicación por parte de los docentes y estudiantes. D Tolentino; L Suárez; A Cordero; G Mugica; A Aranguren; S Alfeiran; R Bello; A Buffa; ME De La Croix; N Díaz

**E.15.** Implicancia de las ciencias sociales en la profesión enfermera. A Córdoba; A Alomar; S Prado; M Becerra; A De Paul

**E.16.** El aprendizaje en las aulas virtuales: la experiencia de los alumnos de enfermería de Rosario. N Ravier; A Cordero; M Mangione; D Tolentino; G Mugica

## **MARTES 14 DE SEPTIEMBRE**

### **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

Sala de Videoconferencia 1. ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: ML Beccani

**9.00 h a 9.20 h.** Palabras del Dr. Amado Antiba, Decano de la Facultad de Psicología

**9.20 h a 9.45 h. Mesa Redonda.** “Archivos oníricos y elaboración de la experiencia: de Charlotte Beradt a los sueños en cuarentena”. Coordinador Dr. Amado Antiba. Integrantes: Dra. María Soledad Nívoli, Dra. Lucía Brienza, Ps. Flavia Castro, Camila Perotti, Zaira Rewes, Azul Bravo y Luisina Cairo

#### **9.45 h a 11.45 h. Presentación de comunicaciones orales**

**P.1.** Patologías del Narcisismo: una articulación teórica-clínica desde el psicoanálisis. D Marini; I Gogenola, C Pablo, F Pedrós, B Barrios; V Decorte

**P.2.** Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica: avances preliminares. D Geremia; A Calderón; M Luisetti Chiaro; S Gutiérrez; E Gutiérrez Molli; J Cammardella; S Falaschi; P Ongaro; P Picco

**P.3.** Epistemología de la conversación grupal: algoritmo emocional, cliché y su instrumentación a través de los focus group. J Funes; A Rapp; C Tramalino; B Méndez; J Villamar Muñoz; D Beltrán

**P.4.** De aspirante a ingresante. Importancia del vínculo transferencial docente-postulante. A Antiba; E Barisonzi; F Harraca; N Berra; N Bosicovich; V Moscoso; ML Beccani

**P.5.** Subjetivación en las sociedades de control: la fórmula y la fórmula-bloque en las nuevas tecnologías. R Gras; H Belgich; M Contino

**P.6.** Actualizaciones sobre la amistad como dispositivo. I Laus; R Gras; J Cammardella; F Caviglia; E Argarate; D García

**P.7.** Estrés laboral, estrategias de afrontamiento, resiliencia y justicia organizacional en trabajadoras/es santafesinas/os. MC Baiocchi; J Vaamonde

**P.8.** Trabajadores y nuevas formas de organización del trabajo: un estudio de las nuevas relaciones en el trabajo basado en aplicaciones tecnológicas. A Marzzetti; F Ortega; ML Raggio; C Pagani; MS Paciaroni; V Bo; F Centeno; M Curatolo; L Palma; MB Rana; L Tacconi; R Escalada

### **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Sala de Videoconferencia 4. ID de reunión Zoom: 369 965 6355

Coordinadores de Sala: R Ferrari Gino / V Romanini Porta

**12.30 h a 12.40 h.** Palabras del Dr. Roberto Blanco, Decano de la Facultad de Odontología

**12.40 h a 13.00 h. Conferencia.** “COVID-19: la zoonosis que detuvo al mundo”. Dr. Juan G Costa

#### **13.00 h a 14.30 h. Presentación de comunicaciones orales**

**O.1.** Células madre de origen odontológico: recursos y sus potenciales aplicaciones. S Racca; R Szwom

**O.2.** Tratamiento endodóntico en primer premolar superior con instrumental rotatorio mecanizado. L Silva; R Szwom

**O.3.** Tratamiento protésico en el sector antero-superior. L Silva; J Almendaño

**O.4.** Tumor odontogénico queratoquístico: hallazgo radiográfico y resolución quirúrgica de un caso clínico. N Gómez Giorgi; S Esteve; ML Moreno; D Fadigatti; P Robledo; R Ferrari-Fino

**O.5.** Control post instalación de prótesis removible. B Gil; C Hanow; F Suliman Ortega; D Fadigatti; P Robledo; R Ferrari-Gino

**O.6.** Retratamiento endodóntico: la importancia del control clínico radiográfico. N Zucchetti; R Szwom

**O.7.** Accidentes y complicaciones durante una endodoncia con anatomía compleja. R Szwom

**O.8.** Prótesis fija sobre implante. F González Rey; M Foresto

- O.9.** Adhesión en las prótesis dentales. MA Gonzáles Vicente; R Ferrari-Fino  
**O.10.** Recursos endodónticos en piezas dentarias con curvaturas severas. R Szwom  
**O.11.** Terminación de fositas oclusales y aspecto histológico del esmalte en premolares superiores e inferiores humanos. M Zaffaroni; S Cueto; A Kohli  
**O.12.** Fuentes de información utilizadas por los odontólogos de Rosario para su ejercicio profesional. MP Di Filippo; F Esper; E Bisson; D Chavarini; C Leonzio; CD De La Vega Elena  
**O.13.** Prevalencia auto-reportada de dolores musculoesqueléticos en profesionales de la odontología en la República Argentina. F Álvarez, F Irigoiti; C Juiz; M Scolnik; CD De La Vega Elena  
**O.14.** Conocimiento, actitud y práctica de los profesores odontólogos y estudiantes de la carrera de Odontología del IUNIR hacia la pérdida auditiva inducida por ruido. I Agosto; B Carrillo; A Rodríguez Signes; I Troiano; N Vivanco; CD De La Vega Elena

#### DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Sala de Videoconferencia 3. ID de reunión Zoom: 311 156 9296

Coordinador de Sala: M Varela

**13.00 h a 13.15 h. Conferencia.** “Extensionismo 2020 y virtualidad: acciones y proyectos”. Dra. Deborah Sylvestre Begnis, Méd. Esp. Martín Varela, Agustín Martínez Lotti, Clara Guarnaccia, Layla Chaperó

**13.15 h a 14.00 h. Conferencia-Debate.** “Una buena práctica: el mindfulness en tiempos de cuarentena. Espacio de reflexiones para profesionales de la salud”. Lic. Ana Luisa De Palma y Méd. Gisela Jelusich

**14.00 h a 15.00 h. Taller interactivo.** “Medidas para personal de salud en situación de pandemia COVID-19”. Coordinador Dra. Deborah Sylvestre Begnis. Participantes: Candela Ferrari Gino, María Isabel Argüelles, Delfina Lotti, Victoria Gallo, Candelaria Moliné Carballo, Josefina Chiesa, Julia Badías, Facundo Eguiaz, Agustina Ara

**15.00 h a 16.00 h. Taller interactivo.** “Innovemos en el aula virtual: TICS”. Coordinador Dra. Deborah Sylvestre Begnis. Participantes: Gimena De Larrechea, Sol Candellero, Rocío Sánchez Lucchini, Lua Clara Lopes, Laisa Lins, Agustina Gómez Burich, Sofía Marsicano

#### COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA

Sala de Videoconferencia 2. ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: ME Mamprin

**14.30 h a 15.00 h. Conferencia.** “Bioética, asignación de recursos y límites en la atención sanitaria en SAR –CoV-2”. Dr. Jorge Manera

**15.00 h a 15.30 h. Presentación.** “Comité de Ética y Bioética del IUNIR: evaluación de proyectos académicos 2018-2020”. Expositor Dra. María Eugenia Mamprin. Participantes: Méd. Esp. Jorge Manera, Dr. Nicolás Rodríguez León, Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena, Od. Roberto Ferrari Gino, Ps. Juliana Vitale, Dr. Martín Wickler, Dr. Emilio Navarini, Dra. Karina Elmir

#### DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Salas de Videoconferencia simultáneas

Coordinadores de Sala: N Rodríguez León / G Aldabe / R Sylvestre Begnis / C Drogo

Sala de Videoconferencia 1. ID de reunión Zoom: 541 740 6450

**15.30 h a 15.45 h.** Palabras de Apertura, Dr. Nicolás Rodríguez León, Director del Departamento de Postgrado. “Postgrado: situación actual y proyección de las investigaciones”

**15.45 h a 16.15 h. Conferencia.** “Resignificación del valor de una tesis”. Dr. Mario Secchi, Director del Programa Postdoctoral en Docencia e Investigación

**16.20 h a 16.40 h. Conferencia.** “Plataforma educativa del IUNIR. Uso del portafolio y aula invertida para facilitar los aprendizajes”. Dr. Roberto García Turiella

**16.45 h a 17.00 h. Conferencia.** “Funciones del docente en la educación médica. Rol del instructor en la clínica odontológica”. Dr. Claudio Guerra, USAL, Entre Ríos, Argentina

**17.05 h a 17.45 h. Mesa Redonda.** “Experiencia de la elaboración de una tesis en el IUNIR”. Coordinador Dr. Ismael Morales Ojeda. Participantes: Dres. en Ciencias Biomédicas Sandra Mejía Delgado, Ricelli Endrigo Ruppel Da Rocha, Sandra Guedes Pinudo Duvoisin, Willian Costa Baía Junior, Bruno Costa, Lucas Andreoli, Gustavo Capriotti, Edgardo Ramos, Alfredo Satchama, Alexander Luis Gomes de Azevedo

**17.50 h a 18.20 h. Conferencia.** “Difundir el conocimiento y no morir en el intento: criterios de calidad y proceso para publicar en salud”. Dr. Ismael Morales Ojeda

**18.30 h a 19.00 h. Conferencia.** “Respirador/Ventilador COVID-19: modular, portátil, autogenerador de oxígeno, filtro UVC, telemedicina y programación de inteligencia artificial”. Dr. Charles Duvoisin

Sala de Videoconferencia 2. ID de reunión Zoom: 563 057 3048

**17.00 h a 19.00 h. Defensa de Tesis Doctoral.** “Comparación histomorfométrica con hueso bovino de diferente partícula en la elevación del piso del seno maxilar”. Doctorando Odontólogo Jorge Aguilar. Director Dra. Sandra Renou. Tribunal Evaluador: Dr. Blanco Roberto, Dr. Gustavo Aldabe, Dr. Enrique Fernández Boderau

Sala de Videoconferencia 3. ID de reunión Zoom: 311 156 9296

**17.00 h a 19.00 h. Doctorado en Ciencias Biomédicas. Taller de Tesis I.** Coordinadores: Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena y Dra. Sandra Duvoisin

Sala de Videoconferencia 4 (A). ID de reunión Zoom: 369 965 6355

**16.20 h a 16.40 h. Conferencia.** “Formación en investigación en las carreras de Maestría”. Dr. Pablo Picco, Director de Maestría en Salud Mental y Dra. Claudia Drogo, Directora de Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

**16.45 h a 18.30 h. Proyectos, Temas libres y Debate.** Coordinadores: Dra. Claudia Drogo y Dr. Pablo Picco

- De aspirante a ingresante. Importancia del vínculo transferencial docente-postulante. Maestrando María Laura Beccani
- Participación en actividades de servicio social: influencia en el rendimiento académico. Maestrando Yanina Mesa
- Factores personales que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Kinesiología de la UAP, año 2017. Resultados preliminares. Maestrando Fernanda Bottaro
- La educación virtual en las carreras de salud como medida emergente en tiempos de COVID-19. Maestrando Kyrly Vanessa Saldarriaga Looor
- Modelos predictivos de rendimiento académico: análisis de efectividad en la Carrera de Medicina de la Universidad Adventista del Plata. Maestrando Werner Alfredo Arnolds
- Análisis de la institución de la maternidad. Consecuencias en su abordaje clínico. Maestrando Daniela Esteves



- Impacto del método clase invertida en las carreras de la salud. Facultad Anhanguera Caxias Do Sul. Maestrando Laura Guerra Zago
- Instancias de ingreso y adaptación a las vivencias académicas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Salud. Mg. Carina Alejandra Rufanacht
- Percepción de valores personales en estudiantes y docentes. Maestrando Estela Greene
- Diferentes estilos de pensamiento en los alumnos de 2º año de las carreras de Odontología, Kinesiología y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Adventista del Plata. Maestrando Gabriela Mato

Sala de Videoconferencia 4 (B). ID de reunión Zoom: 369 965 6355

**16.45 h a 17.00 h. Miniconferencia.** “Conocimiento de higiene bucal de los cuidadores de personas con discapacidad antes de la socialización del programa de salud bucal”. Doctorando Mirella Adum Lipari

**17.00 h a 17.15 h. Miniconferencia.** “Humor y Medicina”. Doctorando Guido Terán Mogro

**17.30 h a 17.45 h. Miniconferencia.** “Salud ocupacional. Intervención educativa virtual en nutrición”. Doctorando Leonice Antunes Fonseca de Andrade

#### **ACTO DE CIERRE DE JORNADAS**

Sala de Videoconferencia 4. ID de reunión Zoom: 369 965 6355

Coordinador de Sala: G Venera

**19.15 h. Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”**



Le damos la bienvenida a las IX Jornadas Científicas Universitarias del IUNIR que se realizan los días 14 y 15 de septiembre en las Salas de Videoconferencia del Aula Virtual de Coordinación de las Jornadas.

Bajo la sombra de la pandemia de COVID-19 adoptamos por vez primera la modalidad virtual y los participantes podrán unirse a este evento innovador e interactivo.

Las repercusiones de la pandemia se manifiestan globalmente y no queda resquicio que no haya sucumbido a su influencia, entre ellos las Universidades donde ha motivado cambios en la forma de liderar y gestionar, así como adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la presencialidad a la virtualidad, temas que se abordarán en Conferencias y Mesas redondas de las Jornadas entre otras actividades.

Los días de “cuarentena” lejos están de haber sido días de paralización para el IUNIR, sino por el contrario, en la sociedad de la información y del conocimiento, rápidamente las autoridades encontramos nuevas herramientas, capacitando con expertos a directivos, docentes y personal administrativo, centrando la tarea en la motivación, el aprendizaje y la autonomía de los estudiantes. Todos los logros son el resultado de un trabajo esforzado y responsable de nuestra Institución. Y de los esfuerzos mancomunados nacen también estas Jornadas Virtuales en las que estudiantes de grado de las cuatro Facultades tutelados por profesores, así como los de Carreras de Especializaciones, Maestrías, Doctorado y Posdoctorado, presentarán trabajos de investigación realizados o finalizados durante 2020.

Estimados profesores y estudiantes del Instituto Universitario Italiano de Rosario, e invitados: quedan cordialmente invitados.

Dra. Graciela Venera  
Directora Departamento de Investigación  
Presidente IX Jornadas Científicas



**FACULTAD DE MEDICINA**



## MESA REDONDA

### “COVID-19: ACTUALIZACIONES BIBLIOGRÁFICAS”

---

#### LESIONES DERMATOLÓGICAS PRESENTADAS EN PACIENTES DIAGNOSTICADOS CON SARS-COV-2

*A Mendizábal; M Lopumo*  
Coordinador Dra. Graciela Venera  
Práctica Hospitalaria

El objetivo del trabajo fue analizar manifestaciones cutáneas en pacientes diagnosticados por SARS-CoV-2 y determinar si las lesiones eran producidas por el virus. Las manifestaciones se observaron al comienzo durante y después de la enfermedad. La mayoría de los casos clínicos estudiados fueron pacientes europeos. **Métodos.** Para recopilar informes de manifestaciones cutáneas descritas en pacientes diagnosticados con PCR (+) para SARS-CoV-2 se incluyó informes clínicos disponibles que tratan sobre este tema, algunos se referían a casos individuales o pequeñas series de casos. Las lesiones se estudiaron mediante biopsia de piel patológica y normal. **Resultados.** Se observaron erupciones eritemato-escamosas, máculo-papulares, purpúricas petequiales, vesiculares y además lesiones urticariales, necrosis, lesiones perniciosas, acroisquemia, livedo-reticularis y sabañones. Se localizaron en torso, tronco, manos y pies. En algunos pacientes las lesiones aparecieron luego del tratamiento de SARS-CoV-2 con lopinavir / ritonavir, hidroxicloroquina, asociado a ceftriaxona o levofloxacina. En otros pacientes se manifestaron al comienzo de la enfermedad antes de presentar los síntomas más frecuentes (tos, fiebre, dolor de garganta, anosmia, hiposmia) y algunos pacientes tuvieron las lesiones cutáneas sin otros síntomas verificables. **Conclusión y discusión.** Las manifestaciones cutáneas fueron similares a las observadas en infecciones virales comunes; no se pudo

determinar con certeza si eran parte de la patología, o resultado de una reacción cruzada de los fármacos o si se produjeron debido a alteración vascular.

---

#### REDEFINIR “POBLACIÓN DE RIESGO”

*A Gómez Burich*  
Coordinador Dr. Roberto García Turiella  
Medicina Interna

Actualmente se toman medidas de precaución frente a la infección por el virus SARS-CoV-2 dirigidas a la población vulnerable o “de riesgo”, integrada esta por: embarazadas, mayores de 60 años, inmunodeprimidos, diabéticos, personas con enfermedades crónicas, pacientes oncológicos y trasplantados. Si bien estos grupos están en una condición de vulnerabilidad con respecto a personas sanas sin comorbilidades aparentes, se están dejando de lado aquellas condiciones que al haber sido naturalizadas por la sociedad de consumo en la que se vive hoy en día, no se consideran un agravante para la salud, como son: la resistencia a la insulina, la prediabetes, el sobrepeso, los hábitos tabáquico y estilista y las bajas condiciones socioeconómicas. Estas comorbilidades se encuentran estrechamente relacionadas a la sobreexpresión de citoquinas proinflamatorias tales como: factor de necrosis tumoral alfa, IKK-Nf (factor nuclear kappa), KB (complejo kinasa) y JNK que se ha demostrado que son un agravante para el contagio y la evolución infección por SARS-CoV-2. Se propone un método de tamizaje más amplio que incluya mediciones serológicas y anamnesis detalladas para rastrear así los pacientes que hoy están en riesgo con el fin de comenzar un tratamiento

oportuno y exceptuarlos de actividades que podrían ser potencialmente perjudiciales para la propagación de la pandemia. A su vez se busca generar conciencia social sobre los estados metabólicos que no se consideran una enfermedad debido al gran número de personas que las padecen.

---

## **TALASEMIA COMO FACTOR PROTECTOR FRENTE A LA INFECCIÓN POR SARS-COV-2**

*MC Guarnaccia*

*Coordinador Dr. Roberto García Turiella  
Medicina Interna*

La siguiente investigación forma parte de una actividad propuesta a los estudiantes de 5<sup>o</sup> año para actualizarnos acerca del tema. Durante los primeros meses del año Europa, especialmente Italia, fue el territorio más castigado con la llegada del nuevo coronavirus. Sin embargo, mucho se habló de las múltiples regiones del país que prácticamente no tuvieron infectados, lo que motivó la búsqueda de las posibles razones. Científicos franceses, relacionaron esta “inmunidad” con la presencia de rasgos talasémicos en gran parte de esta población, pudiendo considerarlo un factor protector para la infección por SARS-CoV-2. Dicha hipótesis tiene un antecedente, ya que anteriormente fue estudiada en África y se llegó a la conclusión de que la talasemia confiere protección frente al paludismo. Se plantearon posibles mecanismos en los que esta entidad podría conferir cierto grado de protección frente a infecciones:

- Lesión oxidante por el exceso de cadenas de globina precipitadas, lo que aumenta la eliminación de los glóbulos rojos.
- Disminución en la síntesis o ausencia de la cadena beta de la hemoglobina, objetivo de múltiples agentes infecciosos.

Esto podría correlacionarse con el descubrimiento en la analítica de los pacientes infectados ya que se vio que presentaban una brusca disminución de la

hemoglobina lo que empeoraba la situación al disminuir el recambio gaseoso en el organismo. Al no estar presente la cadena de beta hemoglobina, disminuye la pérdida de glóbulos rojos funcionantes, lo que colabora a mantener dentro de rangos normales los valores de gases en sangre.

---

## **HIDROXICLOROQUINA Y CORONAVIRUS**

*L Quaranta*

*Coordinador Dr. Roberto García Turiella  
Medicina Interna*

Frente a la pandemia por COVID-19 se intenta demostrar la eficacia y seguridad de diversos medicamentos para el manejo del virus. Uno de los medicamentos estudiados es la hidroxiclороquina y la cloroquina, que, hasta el momento, proveen una evidencia de muy baja certeza, y los datos clínicos son limitados. La Organización Panamericana de la Salud desarrolló en abril del 2020 una guía de práctica clínica para el manejo de pacientes críticos con COVID-19, donde refiere que falta evidencia para demostrar la eficacia y seguridad de la hidroxiclороquina. La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia realizó una síntesis rápida donde se incluyeron guías de práctica clínica, ensayos clínicos y estudios observacionales. Esta refiere que el antimalárico, tiene una actividad contradictoria. Muestran que la cloroquina es altamente efectiva en disminuir la replicación viral a una concentración efectiva. Sin embargo, el uso combinado de antimaláricos con azitromicina, lopinavir / ritonavir y remdesivir, se asocia con un riesgo aumentado de prolongación del intervalo QTc y arritmias, por lo que se debe realizar monitoreo electrocardiográfico. Además, su uso es “offlabel”, y todavía requiere la aprobación para su uso en pacientes con COVID-19. En junio del 2020, la OMS anunció la interrupción del tratamiento con hidroxiclороquina en el



ensayo Solidaridad, ya que los resultados anunciados por el ensayo británico Recovery muestran que la misma no reduce la mortalidad en los pacientes hospitalizados por COVID-19 comparando con el tratamiento de referencia. En mi opinión, como la mayoría de los estudios lo refleja, falta evidencia y seguridad para poder utilizar este medicamento, y además se debería considerar riesgo-beneficio al utilizar estas drogas teniendo en cuenta sus efectos adversos

---

### USO DE PROFILAXIS ANTITROMBÓTICA EN PACIENTES CON COAGULOPATÍA ASOCIADA A COVID-19 (CAC)

*ME de la Nava; A Cornelli; A Domenech; MM Fabrissin*

*Coordinador Dra. Graciela Venera  
Práctica Hospitalaria*

El SARS-CoV-2 es un coronavirus que produce infección en humanos, designado COVID-19 por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Notificado en diciembre de 2019 en la región de Wuhan, China, fue inicialmente decretado como causante de un nuevo tipo de Síndrome Respiratorio Agudo Severo. El día 11 de marzo de 2020, la enfermedad es declarada pandemia. La infección se manifiesta a través de un amplio espectro de síntomas, siendo la Coagulopatía Asociada a COVID-19 (CAC) una de las complicaciones más graves. Los mecanismos que activan la coagulación no se conocen en totalidad, pero parecerían estar relacionados con las respuestas inflamatorias, más que con propiedades específicas del virus. Si bien la eficacia y utilización de terapia profiláctica anticoagulante en estos pacientes se encuentra actualmente muy discutida, es sugerida en aquellos que precisen ingreso hospitalario, presenten comorbilidades, y no posean contraindicaciones, como hemorragia activa o recuento plaquetario  $<30 \times 10^9/l$ . El seguimiento de estos pacientes se realiza a través de pruebas de coagulación, de la

medición de dímero D, Tiempo de Protrombina (TP), Tiempo de Tromboplastina Parcial Activado (KPTT), fibrinógeno, y recuento de plaquetas. En los pacientes que presentan una elevación franca de estos parámetros, se sugiere incrementar la dosis de terapia antitrombótica. Dado que el metabolismo de los anticoagulantes parenterales, como la Heparina de Bajo Peso Molecular (HBPM) y Heparina No Fraccionada (HNF), es independiente de la función hepática, no presentan interacciones con fármacos utilizados para el tratamiento específico del SARS-CoV-2. Por esta razón, son consideradas como la terapia anticoagulante de elección

---

### ESTUDIO COMPARATIVO DE LA SITUACIÓN FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LAS CIUDADES DE BUENOS AIRES, LIMA Y SANTIAGO DE CHILE

*A Martínez Lotti; B Battaglia; F Rosa; S Brelich; M Besteiro*

*Coordinador Dra. Graciela Venera  
Práctica Hospitalaria*

**Introducción.** La enfermedad por coronavirus 2019 (SARS-CoV-2), fue reportada por primera vez en China (Wuhan) el 17 de noviembre de 2019, y se ha esparcido rápidamente catalogada como pandemia. Este trabajo compara la situación epidemiológica, la estrategia sanitaria y de testeo de tres capitales de Latinoamérica: Buenos Aires, Lima y Santiago de Chile. Los datos corresponden al período desde la aparición de la pandemia hasta el 17 de agosto. **Objetivo.** Revisión bibliográfica. **Resultados y Discusión.** La incidencia acumulada en el Área Metropolitana de Santiago de Chile, con 3,6 puntos fue la mayor. La que presentó menor incidencia acumulada fue Lima, con 2,3 puntos. La mayor cantidad de testeos se hicieron en Santiago de Chile con 12782/100000 habitantes. Buenos Aires registró el número más bajo, con 6405/100000 habitantes. El

porcentaje de positividad de Buenos Aires fue el mayor con 39,3% y el de Lima fue el menor con 19,9%. La tasa de letalidad más alta fue la del Área Metropolitana de Lima de 4,3% y la más baja, la de ciudad de Buenos Aires con 2,29%. **Conclusión.** En base a la experiencia de las tres capitales latinoamericanas, se puede concluir que una cuarentena prolongada y estricta no asegura disminuir el número de contagios. Sin embargo, es necesario realizar una reevaluación al llegar a la meseta de la curva de diseminación para conocer cómo influyó esta estrategia en relación a la letalidad. Al 17 de agosto, las tasas de letalidad que presentaban las tres ciudades fueron bajas en relación al número de casos.

---

## **SEVERIDAD DEL COVID-19 EN PACIENTES CON LES Y AR TRATADOS CON HIDROXICLOROQUINA**

*MI Argüelles*

*Coordinador Dr. Roberto García Turiella  
Medicina Interna*

Dentro de los primeros meses transcurridos durante la pandemia la opción de utilizar cloroquina o hidroxiclороquina ha sido prioridad en el tratamiento del Covid-19 en países de todo el mundo. En Estados Unidos se utilizó bajo la resolución de la FDA, basándose en “datos clínicos anecdóticos y limitados a in-vitro” sin ensayos randomizados y controlados. En cuanto a las enfermedades Reumatoideas, un análisis hecho por Global Rheumatology Alliance en Estados Unidos demuestra que del número de pacientes reumatológicos diagnosticados con Covid-19, más del 50% eran pacientes con lupus, destacando que la artritis reumatoide es 4 a 8 veces más frecuente. En base a esta información surge el interrogante acerca de la hidroxiclороquina, utilizada en pacientes con LES y AR, como factor protector en esta población frente a las formas severas de la infección por Covid-19.

Hay estudios que revelan evidencia de que el lupus produce sobreexpresión de los receptores ACE2, el estrés oxidativo inducido por infecciones virales exagera el defecto de metilación del ADN en el lupus, posiblemente resultando en más ACE2 hipometilación. De esta forma facilita la entrada del virus, la viremia y la forma grave de la enfermedad respiratoria. En conclusión, el hecho de que un paciente presente enfermedades reumatoideas, principalmente lupus, aumenta por sí mismo el riesgo de contraer una forma severa de la enfermedad. Por lo tanto, la droga no sería un factor protector en estos tipos de pacientes por su condición de base.

---

## **HIDROXICLOROQUINA EN COVID-19 Y SUS EFECTOS CARDIOVASCULARES**

*J Dellarossa*

*Coordinador Dr. Roberto García Turiella  
Medicina Interna*

Durante el periodo de pandemia se planteó usar la hidroxiclороquina para el tratamiento del COVID-19. Este fármaco aumenta el pH endosomal y parece interferir con la glucosilación terminal del receptor celular, ACE2. Esto podría afectar negativamente la unión virus-receptor. Por otro lado, la cloroquina e hidroxiclороquina pueden dar repercusiones y severos efectos adversos dada su toxicidad, ya que se requieren dosis mayores que para la malaria. Aparecen también, informes on-line sobre la existencia de eventos de muerte súbita en estos pacientes durante la pandemia, en pacientes con COVID y tratados con este fármaco. Estudios en Wuhan, China describen que el COVID afecta mayormente a pacientes con comorbilidades, los cuales tuvieron complicaciones por arritmias o daño del miocardio. Otro estudio de “American College of Cardiology” ha dejado un informe en el cual detalla las potenciales complicaciones cardíacas debidas al

COVID-19. ¿Estas muertes súbitas se pueden atribuir directamente a la Hidroxicloroquina o son debidas a un empeoramiento de la enfermedad por COVID-19 en pacientes tratados por este fármaco, dados los efectos adversos que tiene? Como consideración personal creo

que necesitamos ejercer una extrema cautela en la valoración de terapias emergentes en particular en el caso de COVID-19.

## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

### M.1.

#### **DAÑO DE ÓRGANO BLANCO CEREBRAL POR HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN POBLACIÓN GENERAL: QUÉ SE SABE AL RESPECTO**

*T Paz da Silva; L Guglielmetti; I Alves Andrade;  
M Bucci, MF Paduán; J Sills; S Cueto; ME  
Giuliano  
Cátedra de Medicina Interna I, IUNIR*

**Introducción.** En la población se conoce la asociación entre Hipertensión arterial (HTA) con eventos vasculares graves (infarto, ACV). Sin embargo, poco se sabe sobre el grado de conocimiento de la asociación entre HTA y deterioro cognitivo/demencia (DC/D) como manifestación de daño cerebral por HTA (DOBC/HTA). **Objetivo.** Evaluar grado de conocimiento de DOBC/HTA en general; y por subgrupos de edad, sexo, antecedente de HTA, nivel educativo. **Materiales y métodos.** Estudio descriptivo, observacional, transversal.  $\geq 18$  a., ambos sexos, concurrentes a estación saludable IUNIR, durante Campaña “Conoce y Controla” de SAHA (mayo 2019). Dos tomas de PA, 1 de FC, tensiómetro Omron HEM 705, Peso y Talla (autorreferenciadas). Definición HTA: PAS  $\geq 140$  y/o PAD  $\geq 90$  mmHg. Nivel educativo: primario, secundario, terciario, universitario, completo/incompleto; conocimiento de DOBC/HTA, conocimiento sobre ACV/derrame cerebral, y conocimiento sobre DC/D (categorías si/no). Estadística IBM SPSS versión 22. **Resultados.** Total 230 sujetos, 52% H, edad promedio  $55 \pm 16$  a., PAS  $132 \pm 20$  mmHg / PAD  $82 \pm 10$  mmHg; 25% (n= 57) hipertensos conocidos (86% medicados). 38% (n=88) hipertensos desconocidos. 77% del total conoce el DOBC (n=177), siendo mayor el porcentaje que conoce ACV que el DC/D (72% vs 51%). Sólo 39% (n=89) contesta afirmativamente las dos preguntas sobre conocimiento de ACV y DC/D. De los que desconocen la relación con DOBC (23%,

n=53), 27% afirma conocer ACV y 17% DC/D cuando se pregunta específicamente, y 10% conocen ambas. 59% de los que conocen DOBC (n=105 de 177) tienen nivel educativo secundario completo o mayor; en los que lo desconocen, 28% (15 de 53) tienen secundario completo (p 0.007). 88% de los hipertensos conoce sobre DOBC, vs 72% de los que no se saben hipertensos (p 0.025). **Conclusión.** Tres de cada cuatro encuestados conoce el DOBC por HTA, especialmente ACV; pero sólo la mitad conoce la relación con DC/D. El hipertenso previo y el que tiene mayor nivel educativo demuestran mayor grado de conocimiento, no influyendo significativamente edad ni sexo.

### M.2.

#### **INCIDENCIA DE LESIONES EN FUTBOLISTAS DE 11 A 16 AÑOS DEL CUB ATLÉTICO NEWELL'S OLD BOYS**

*A Martínez Lotti<sup>1</sup>; C De La Vega Elena<sup>1</sup>; D  
Napoli Gianti<sup>2</sup>; J Novero<sup>1</sup>*

*IUNIR<sup>1</sup>; Consultorios, gimnasio de  
rehabilitación y campo de juego del predio  
Polideportivo de Bella Vista, Club Newell's Old  
Boys<sup>2</sup>*

**Introducción.** En los últimos años ha aumentado la práctica del deporte en individuos entre los 11 a 16 años. Con el consiguiente aumento del entrenamiento e intensidad del mismo. En las pocas publicaciones relacionadas con las estadísticas, se describen a los miembros inferiores como los segmentos más frecuentemente afectados. **Objetivo.** Evaluar la distribución y el tipo de lesiones en los deportistas que practican fútbol entre los 11 y 16 años de edad en el Club Atlético Newell's Old Boys (NOB). **Material y Métodos.** La población estudiada durante el

periodo comprendido entre febrero 2018 y enero 2020 consistió en 204 jugadores agrupados en cinco categorías: séptima división (43 jugadores de 15 a 16 años de edad), octava división (46 jugadores de 14 a 15 años), novena división (43 jugadores de 13 a 14 años), décima división (38 jugadores de 12 a 13 años) y pre-décima división (34 jugadores de 11 a 12 años). Los datos correspondientes a las lesiones y a las horas de exposición (entrenamiento y competencias) fueron relevados en 204 jugadores durante el periodo comprendido entre febrero 2018 y enero 2020 fueron recolectados de forma prospectiva de dos fuentes: el registro del cuerpo médico de NOB vía plataforma “Bi-Sports” y el registro de las lesiones por los integrantes del proyecto a través de entrevistas semanales con el cuerpo médico del club. El tipo de entrenamiento de todas las divisiones fue similar. La exposición global, teniendo en cuenta entrenamientos y competencias, fueron: 12,66 horas semanales para la séptima división, 12,33 horas semanales para la octava división, 12,16 horas semanales para la novena división, 8,52 horas semanales para la décima división y 8,49 horas semanales para la pre-décima división. Se consideró lesión aquella que le provocó al deportista la ausencia a entrenamiento/s y/o partido/s de una duración igual o mayor a 48 horas, seguida por la necesidad de un diagnóstico anatómico del tejido dañado y el tratamiento correspondiente. **Resultados.** Se constataron 169 reportes de lesiones, con una incidencia global de 1,74 lesiones cada 1.000 horas de exposición. El 7,1% de estas lesiones fueron recurrencias. Los miembros inferiores fueron los más afectados, siendo el tobillo el principal segmento lesionado seguido por la rodilla. Las lesiones fueron Traumatismos en el 35 %, lesiones Musculares en el 20 %, tendinopatías en el 19,0 % y esguinces en el 26 %. Se observaron diferencias con respecto a la incidencia y tipo de lesiones entre las diferentes categorías. Para la séptima y octava división se observaron las incidencias más altas: 1,86 y 2,65 lesiones cada 1.000 horas de exposición respectivamente y una

clara prevalencia de los traumatismos. Por otro lado, se obtuvieron en jugadores de la novena, décima y pre-décima división incidencias más bajas: 1,10, 1,21 y 1,44 lesiones cada 1.000 horas de exposición respectivamente con una clara prevalencia de las tendinopatías. **Discusión.** En jugadores de futbol juveniles se reportan internacionalmente incidencias de lesiones por 1000 horas jugador que varían entre 0.6 y 19.1, dependiendo el nivel de juego y la definición de la lesión. Los resultados aquí publicados son uno de los pocos reportes de lesiones en jugadores juveniles e infantiles de futbol en nuestro país y representan un insumo valioso para el cuerpo médico y técnico del club.

### M.3.

#### **MEDIDAS PERSONALES DE PREVENCIÓN IMPLEMENTADAS EN EL PÚBLICO GENERAL FRENTE AL BROTE DE UNA NUEVA CEPA DE SARS-COV-2**

*C Ferrari Gino; N Giavino; S Cueto; D Sylvestre Begnis*

*Cátedra de Anatomía Patológica, IUNIR*

**Introducción.** Ante un brote epidémico del nuevo virus SARS-CoV-2, se evaluaron medidas de prevención personales de distintos grupos de la población. **Objetivo.** Describir el nivel de conocimiento y grado de cumplimiento de las medidas de protección personal recomendadas. **Materiales y Métodos.** Estudio transversal - encuesta online enviada a habitantes de Rosario y alrededores sobre medidas de protección personal ante pandemia. Se utilizó plataforma Google Docs y escala de Likert. Los datos recolectados fueron analizados en SPSS. **Resultados y discusión.** Se cumplimentó la higiene de manos en un 99,1% de los casos; el aislamiento social en un 98,2%; el evitar tocarse la cara en 81,4%; el autoaislamiento en un 85,6% de los casos y la etiqueta respiratoria en un 94,5%. Como fuente de

información se prefirió en un 71% las Recomendaciones del Ministerio de Salud de la República Argentina, campañas en un 67,3% de los casos y las Recomendaciones de la OMS en un 47,8%. Hubo diferencia significativa en cuanto a lavado de manos (mujeres 90.67% vs 78.06% hombres) ( $p=0,001$ ), aislamiento social (70.92% en hombres vs 56.13% en las mujeres) ( $p\text{-value}=0,002$ ), aislamiento según edad (mayores de 40 años 72.80% vs 56.13% de los menores) ( $p=0,007$ ), al evitar tocarse los ojos nariz y boca (personal de salud 40.78% vs 27.91%) ( $p\text{-value}=0,005$ ), evitar tocarse según edad (mayores de 40 años 97.60% de los casos vs. menores 75.46%) ( $p=0,0001$ ), sexo en etiqueta respiratoria (mujeres 83.40% vs hombres 66.67%) ( $p=0,002$ ). **Conclusión.** El grado de cumplimiento en la población general de las medidas de protección personal resulta insuficiente, lo que habilita la posibilidad de realizar una intervención educativa sobre estos aspectos.

#### M.4.

### **EFFECTIVIDAD DE KAHOOT! COMO UNA HERRAMIENTA ADICIONAL DE ENSEÑANZA EN ANATOMÍA**

*R Sánchez Luccini; D Vázquez Carbonelli; D Sylvestre Begnis  
Cátedra de Anatomía, IUNIR*

**Introducción.** La motivación de los estudiantes en época de pandemia lógicamente decayó y es más difícil reclutar su atención. Las plataformas interactivas se plantean como alternativa ante esta situación.

**Objetivo.** Evaluar el impacto de la plataforma educativa basada en juegos *Kahoot!* en los estudiantes de Anatomía de la Facultad de Medicina del Instituto Universitario de Rosario. **Materiales y métodos.** Se propuso un estudio de única intervención (encuesta) en alumnos de primer año de medicina del IUNIR que estén cursando la asignatura Anatomía y que hayan utilizado la plataforma *Kahoot!*

durante el ciclo lectivo 2020. **Resultados.** El 70,6% afirmó que *Kahoot!* motiva a aprender mejor que otros métodos de enseñanza. En un 84% se concluyó que aprender con *Kahoot!* resulta divertido. En un 66,6% se afirmó que *Kahoot!* facilita la comprensión de los temas. Se aseguró que *Kahoot!* es efectivo para lograr una clase participativa en un 86,8%. *Kahoot!* simplifica temas complejos en un 57,2%. El 91,6% consideró que *Kahoot!* es una plataforma fácil de utilizar. El 64,6% ratificó que *Kahoot!* ayuda a establecer un orden de importancia sobre los contenidos de las clases. El 73,2% manifestó que *Kahoot!* es un método efectivo para corregir su concepto erróneo sobre los temas. El 90,6% sostuvo que volvería a jugar a *Kahoot!* El 85% avaló que *Kahoot!* ayuda a que las clases sean más dinámicas. **Conclusiones.** *Kahoot!* resultó ser una plataforma efectiva para lograr una clase participativa y una herramienta fácil de utilizar. ¡Asimismo, *Kahoot!* demostró ser una plataforma entretenida que los alumnos volverían a utilizar en el futuro.

#### M.5.

### **IDENTIFICACIÓN DE LAS REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS A TRAVÉS DE ALTERACIONES DE LAS PRUEBAS DE LABORATORIO**

*A Araujo Andrade Sousa<sup>1</sup>; J Chacon<sup>1</sup>; M Pugliese<sup>2</sup>; E Peralta<sup>2</sup>; M Mamprin<sup>1</sup>  
Cátedra de Farmacología<sup>1</sup>, IUNIR; Cátedra de Química Biológica<sup>2</sup>, IUNIR*

Las pruebas de laboratorio son una herramienta eficaz a la hora de detectar eventos adversos relacionados con el uso de fármacos. El **objetivo** de este trabajo fue realizar una revisión bibliográfica que permita identificar los fármacos que con mayor frecuencia producen RAM que puedan detectarse a través de alteraciones de las pruebas de laboratorio. **Método.** Se seleccionaron los artículos de grado de

recomendación A y nivel de evidencia la referentes a este tema a través de Pubmed. Se confeccionó una lista con las asociaciones “fármaco-parámetro bioquímico alterado” de mayor frecuencia y consenso. **Resultados y discusión.** Se detectaron 15 asociaciones de las cuales las de mayor frecuencia fueron: a) heparina, tacrolimus, Aines → trombocitopenia; b) estatinas, diltiazem, verapamil, ciclosporina A → elevación de la creatin fosfoquinasa; c) amiodarona, isoniazida, clorpromazina, tacrina, estatinas, valproato, carbamazepina → aumento de aspartato y alanina aminotransferasa, fosfatasa alcalina, bilirrubina total; d) clozapina → disminución del recuento de glóbulos e) aminoglicósidos, penicilinas, cefalosporinas, aciclovir aines, medios de contraste, ciclosporina, tacrolimus → disminución del clearance de creatinina, f) enalapril, losartan → aumento de la concentración plasmática de potasio; g) amiodarona, sales de litio duloxetina, sertralina, pregabalina, fenitina → disminución de tiroxina y triyodotironina. **Conclusiones.** El conocimiento de estas asociaciones puede tener alta relevancia clínica ya que podría realizarse un programa de monitoreo de las mismas que optimice la toma de decisiones médicas y la detección de reacciones adversas a los fármacos.

## M.6.

### **PASE DE GUARDIA: ¿UNA COMPETENCIA OLVIDADA?**

*F Montedoro; L Paoloni; O Paoloni  
Hospital Italiano Monte Buey*

**Introducción.** El pase de guardia es una competencia comunicacional médica en la

que se transfiere información y responsabilidad entre profesionales. Es una fuente de errores médicos y en consecuencia una de las principales causas de juicios por responsabilidad profesional. Su enseñanza está ausente en los currículos de la Práctica Final Obligatoria y de las residencias médicas. **Objetivo.** Analizar los resultados de la aplicación en el Hospital Italiano de Monte Buey de una intervención educativa intensiva en estudiantes de 6to. año del Instituto Universitario Italiano de Rosario, cohorte 2018-19 respecto a la apropiación de la competencia pase de guardia oral. **Material y Método.** Se desarrolló un estudio descriptivo observacional en una cohorte de 23 estudiantes, a través de una secuencia didáctica. Se hizo hincapié en la transmisión de Información Relevante y en la Producción Discursiva, (qué transmitir y cómo hacerlo), y finalmente a los 15 días se realizó una nueva evaluación. **Resultados.** De los 23 protocolos de pase de guardia evaluados, ninguno tenía conocimiento previo de cómo realizarlo, mientras que la evaluación final mostró un alto grado de calificación tanto en la transmisión de Información Relevante como de Producción Discursiva. **Conclusión.** Los déficits de comunicación tienen alta prevalencia en los pases de guardia y favorecen los errores por omisión. Es posible en poco tiempo corregirlos y brindarles a los futuros médicos una herramienta fundamental para su desempeño profesional. En opinión de los autores se hace necesario incorporar el pase de guardia oral y supervisado al currículo de los estudiantes.





## **CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN**



## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

### PE.1.

#### ENFERMEDAD DE ADDISON: UNA ENTIDAD A TENER EN CUENTA

*MF Bertoneri; S Riquero; E Algan; A Roca*  
 Carrera de Medicina Interna. Servicio de Clínica Médica, Sanatorio Modelo de Rufino

**Introducción.** La insuficiencia adrenal es un trastorno raro, pero potencialmente mortal, caracterizado por la disminución en la secreción de hormonas esteroideas por parte de la corteza adrenal. **Objetivos.** Identificar a la enfermedad como diagnóstico diferencial por tratarse de un trastorno inespecífico. **Materiales y métodos.** Femenina de 20 años que ingresa con deshidratación secundaria a vómitos de 72 h de evolución asociado a dolor abdominal en contexto de hipotiroidismo, colecistectomía hace 1 año y dolor abdominal recurrente. Presentaba palidez mucocutánea, mucosa yugal con máculas hiperpigmentadas, asténica, hipotensa, con bajo peso. Laboratorio con hiponatremia severa. Comienza con deterioro cognitivo y fiebre por lo que se pancultiva, se comienza con antibióticoterapia por sospecha de sepsis; laboratorio: acidosis metabólica y coagulopatía. Paciente sin respuesta a la expansión volumétrica continua hipotensa y con deterioro cognitivo progresivo por lo que se comienza tratamiento con vasopresores y se vincula a AMR; se administran corticoides por sospecha de insuficiencia suprarrenal. Valores altos de ACTH y bajos de cortisol por lo que se interpreta como primaria. Se desvincula de AMR, evoluciona favorablemente con mejoría de cuadriparesia, logra deambular con ayuda, hemodinámicamente estable. Se da alta hospitalaria con tratamiento con hidrocortisona, fludrocortisona. **Resultado y discusión.** El paciente evoluciona favorablemente luego del comienzo de tratamiento con corticoides por alta sospecha clínica. **Conclusión.** Como es una enfermedad de gran variabilidad en la presentación clínica, es necesario que los

profesionales tengan amplio conocimiento en cuanto a su forma de presentación, diagnóstico y manejo en situaciones especiales (crisis adrenal, dosis de estrés, embarazo).

### PE.2.

#### SÍFILIS, LA GRAN SIMULADORA. A PROPÓSITO, UN CASO

*M Sandoval Guggia; E Fredetovich; L*  
*Giacomossi; M Bertoya; A Torres; E Casadei*  
 Servicio de Clínica Médica, Hospital Italiano Rosario

La sífilis es una compleja enfermedad sistémica producida por la espiroqueta “*treponema pallidum*” en la que todos los órganos pueden verse afectados, habiéndose llegado a definir como “la gran imitadora”. Paciente femenina de 22 años de edad, sin antecedentes, consulta por cuadro de 7 días de evolución caracterizado por dolor abdominal, vómitos y edema facial y en miembros inferiores. Al examen físico: buen estado general, signos vitales conservados, auscultación pulmonar hipoventilación bibasal. Abdomen blando depresible doloroso en ambos hipocondrios sin defensa ni descompresión. Genitales sin lesiones. Edema facial y en miembros inferiores (godet dos cruces). Se solicita: laboratorio que evidencia prot totales 4.2 g/dl, albumina 1.8 g/dl. Lipidograma: colesterol total 247 mg/dl, HDL 61 mg/dl, LDL 154 mg/dl, Tag 158 mg/dl. Orina completa: sin cilindros, proteínas 0.18 g/dl, células moderada cantidad, leucocitos moderada cantidad, m.o ++. Orina de 24 h: proteinuria en 24 h 0.11 g/ml, diuresis de 2.800 ml en 24 h. Serologías Ivdrl + 64 dils y ftabs reactivos. Inmunológico todos no reactivos. Durante la internación intercorre con registros febriles acompañados de lesiones máculopapulares en tronco y los cuatro miembros respetando palmas y plantas. Se decide comenzar

tratamiento con penicilina intramuscular, evoluciona con buena respuesta clínica. **Conclusión.** Presentamos el siguiente caso clínico dado la infrecuencia de presentación de sífilis con alteraciones a nivel renal y hepático, siendo un reto para el médico clínico sospecharla para diagnosticarla ya que presenta una franca mejoría tras la instauración del tratamiento específico con Penicilina como en el caso de nuestra paciente.

### PE.3.

#### NUESTRA EXPERIENCIA CON EL USO DE BALÓN DE COOK PARA MADURACIÓN CERVICAL

*A Cipolletti Pastorini; J Arguello; F Aguilar  
Carrera de Ginecología y Obstetricia, Hospital Italiano Rosario*

**Introducción.** La inducción es el procedimiento dirigido a desencadenar contracciones uterinas, con características de trabajo de parto, en un intento de que la terminación tenga lugar por vía vaginal cuando existe una indicación de finalizar la gestación y ésta no se produce de manera espontánea. **Materiales y métodos.** Se estudiaron 11 pacientes, con una edad promedio de 32 años, desde noviembre de 2018 a septiembre de 2019. Se colocó balón de Cook para maduración cervical en pacientes con Score de Bishop desfavorable (<6), bajo consentimiento informado. **Resultados y discusión.** Luego del retiro del balón: 10 pacientes mejoraron el score de Bishop y 1 paciente no tuvo ningún cambio cervical; 3 pacientes de 6 comenzaron espontáneamente la dinámica uterina, del total de las pacientes que finalizaron por parto vaginal (n=6), 3 requirieron el uso de oxitocina. De las que finalizaron por cesárea (n=5), 4 pacientes requirieron el uso de oxitocina; 1 sola no utilizó oxitocina (cesárea anterior). **Conclusión y recomendación.** La maduración cervical con balón de Cook, es un método cada vez más utilizado en el

mundo, debido al bajo índice de complicaciones perinatales. En nuestra experiencia, tuvimos buenos resultados en cuanto a maduración cervical y eso nos alentó a seguir utilizándolo en pacientes con score de Bishop desfavorable. Es nuestro desafío seguir sumando casos y aumentar nuestra experiencia, que esperemos sea útil para los demás servicios de la ciudad.

### PE.4.

#### COLOCACIÓN DE ACCESOS VENOSOS CENTRALES BAJO GUÍA ECOGRÁFICA

*A Juárez Sánchez; G Sylvestre Begnis  
Carrera de Cirugía General. Servicio de Cirugía General, Hospital Privado de Rosario*

Experiencia en la residencia de Cirugía General en Hospital Privado de Rosario. La colocación de accesos vasculares venosos centrales es una herramienta de uso cotidiano en la práctica médica. Son muy útiles para hidratación parenteral, reposición electrolítica, administración de inotrópicos, alimentación parenteral, transfusión de hemoderivados, entre otros usos. No obstante, a pesar de ser una práctica muy difundida no está exenta de complicaciones tales como punción arterial accidental, hematoma o neumotórax que pueden aumentar la morbi-mortalidad en la internación. Es por ello que en los últimos años se ha difundido el empleo del ultrasonido para guiar la cateterización de estructuras vasculares ya que este ofrece ventajas teóricas y promete hacer de la instalación de accesos vasculares una técnica precisa y segura, reduciendo las complicaciones y disminuyendo el tiempo de inserción de los catéteres. En el futuro, es probable que la técnica guiada por ultrasonido se convierta en un estándar de cuidado en la práctica clínica, por lo que los médicos involucrados en estos procedimientos deben familiarizarse con esta técnica. El siguiente trabajo busca demostrar

no solo que el empleo de ultrasonido disminuye el número de eventos adversos y los tiempos de esta práctica, sino que también es una técnica reproducible y totalmente segura en manos de profesionales entrenados en el uso del ecógrafo.

#### PE.5.

### ADENOPATÍA AXILAR Y LA ENFERMEDAD POR ARAÑAZO DE GATO

*E Maise Lemke; C Raduan Tozzini; H Fontanarrosa*

*Servicio de Tocoginecología, Hospital Italiano Rosario*

**Introducción.** La enfermedad por arañazo de gato es una enfermedad poco diagnosticada debido a la escasez de técnicas que ofrezcan unos resultados rápidos o que posean una sensibilidad y especificidad suficientemente fiables. Los estudios epidemiológicos y serológicos han revelado a *Bartonella henselae* como el agente etiológico en la mayoría de los casos. Se caracteriza por una linfadenopatía regional en el grupo ganglionar que corresponde a la zona cutánea afectada, la más frecuente la zona axilar. Los síntomas acompañantes son fiebre, cefalea y malestar general; en algunos casos se puede producir endocarditis y afectación neurológica. **Caso Clínico.** Mujer 23 años sin antecedentes patológicos de jerarquía. Acude a consulta derivada por ginecólogo general por adenopatía en región axilar derecha dolorosa de 40 días de evolución. Refiere pérdida de peso (4 kg en 5 meses). Niega otros síntomas acompañantes. Al examen físico se visualiza zona indurada, empastada, edematosa, muy dolorosa a la palpación, midiendo aproximadamente 3cm, bien delimitada que se extiende a la mama derecha. Resto del examen físico sin particularidades. Se le realiza estudio ecográfico, senografía y RMI en los cuales se objetiva conglomerado de adenopatías axilares sugestivos de malignidad. El laboratorio revela elevación

de la VES (120 mm) y PCR +. Se realiza biopsia con Trucut de adenopatía derecha y se obtiene diagnóstico de proceso inflamatorio crónico linfocitocitario con tendencia a la formación de granuloma, sin signos de necrosis. Por la no resolución del cuadro, se decide realizar la escisión de los ganglios afectados y se obtiene el diagnóstico de linfadenitis crónica granulomatosa, necrotizante, sugestivo de corresponder con enfermedad por arañazo de gato. Luego la cirugía, se instaura tratamiento con amoxicilina-ácido clavulánico vía oral 875mg/125mg cada 12 h durante 7 días. Frente al resultado, se la interroga a la paciente por posible contacto con gatos, lo cual resultó positivo, por lo que se le solicita serología de enfermedad por arañazo de gato. Se obtienen cifras de Ig G anti-*Bartonella henselae* 1/64 e Ig M positiva. Se instaura tratamiento con azitromicina vía oral 1g/día por 7 días, con lo que se resuelve el cuadro. La paciente se encuentra asintomática. **Discusión.** La enfermedad por arañazo de gato es una enfermedad poco diagnosticada y debería ser tenida en cuenta en el diagnóstico diferencial de varios cuadros clínicos; mediante una completa anamnesis se podría evitar estudios invasivos a la paciente. En el caso que nos ocupa, la paciente fue sometida a un estudio oncológico con mamografías, RMI y biopsia, pensando inicialmente en una adenopatía maligna de origen neoplásico, y posteriormente en una neoplasia mamaria. El médico debe conocer el cuadro clínico que caracteriza a esta enfermedad y realizar una correcta anamnesis que incluye la presencia de animales (gatos) en el domicilio del paciente. **Conclusión.** La enfermedad por arañazo de gato es una afección poco diagnosticada y debe ser tenida en cuenta de cara al diagnóstico diferencial de las patologías que cursan con adenopatías. Su diagnóstico se basa en el cuadro clínico, una correcta anamnesis y la realización de una serología. Es un cuadro autolimitado la mayor parte de las veces, que no requiere tratamiento. Cuando el proceso se complica se han empleado antibióticos, como la

claritromicina, eritromicina o azitromicina, con buenos resultados.

## **PE.6.**

### **ANTICOAGULACIÓN EN ECMO VENO-VENOSO EN PACIENTES POLITRAUMATIZADOS**

*A Baialardo: R García Turiella  
Servicio de Terapia Intensiva, Hospital  
Provincial Dr. José María Cullen*

**Introducción.** El síndrome de distress respiratorio agudo es altamente prevalente en las unidades de cuidados intensivos y presenta una elevada morbimortalidad. Existe un subgrupo de pacientes que a pesar de todas las intervenciones permanece con un severo trastorno del intercambio gaseoso, con una mortalidad esperada superior al 80%, requiriendo la provisión de un sistema de soporte respiratorio no convencional denominado ECMO, que permite brindar un soporte respiratorio prolongado, y a su vez, mantener una estrategia de ventilación protectora. En la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital Dr. José María Cullen, al contar con esta herramienta y tener un alto índice de pacientes con politrauma grave, resulta un desafío poder implementarla en casos de distress grave refractario, principalmente cuando los pacientes presentan algún tipo de contraindicación de anticoagulación. **Objetivo General.** Describir la prevalencia de eventos tromboticos y de coagulopatías en pacientes con politrauma grave y distress respiratorio con soporte de ECMO veno-venoso con diferentes estrategias de anticoagulación, mediante el análisis de dos grupos, uno sin anticoagulación o con suspensión prolongada (más de 48 horas) por contraindicación médica y otro grupo con anticoagulación terapéutica durante todo el run de ECMO. **Objetivos Específicos.** 1. Caracterizar la prevalencia de complicaciones tromboticas en ambos grupos. 2. Analizar si la suspensión de anticoagulación se relaciona a mayor tasa de coagulopatía inducida por el

circuito, definida por desarrollo de coagulación intravascular diseminada sin mediar un sangrado significativo con consumo de factores, plaquetopenia inducida por sepsis o plaquetopenia inducida por heparina. 3. Determinar si la suspensión de anti coagulación se relaciona a mayor tasa de pérdida de eficacia de la membrana y recambio en ECMO. 4. Evaluar mortalidad en ambas estrategias de anticoagulación en ECMO. **Materiales y Métodos.** Se realizó un estudio retrospectivo, descriptivo, mediante el análisis de las historias clínicas de 14 pacientes que ingresaron por politrauma grave y síndrome de distress respiratorio agudo con requerimiento de soporte con ECMO, en el periodo entre Julio 2015 a Julio 2019. **Resultados.** La edad media fue de 26.64 años, DS 12.47, mínimo de 15, máximo de 56. El 71.4% fueron hombres (n:10), y 28.6% mujeres (n:4). El 100% (n:14) tuvo trauma grave de tórax, de los cuales 71.4% tuvo traumatismo de cráneo (n:10). Se asoció trauma de pelvis en un 14.3% (n:2), trauma de abdomen 7.1% (n:1), lesión de miembro inferior y abdomen 7.1% (n:1), lesión de húmero y abdomen 7.1% (n:1), lesión de miembro superior 7.1% (n:1). El score promedio de ISS fue de 26.28, mínimo de 18, máximo de 34, con DS de 6.59. Días desde internación al inicio del soporte con ECMO, fue de mínimo 0, máximo 9 días, con promedio de 2.85 días, DS de 2.65. De los días totales del soporte, se contó con mínimo de 1 día, máximo de 21 días, con promedio de 7.92 días y DS de 5.59. Del total de los pacientes, un 50% (n:7) se les realizó terapia de anticoagulación habitual durante el run de ECMO según protocolo institucional, vs 50% (n:7) que se realizó el run de ECMO sin anticoagulación o con una suspensión prolongada por un período  $\geq$  a 48 horas. Se constató un 85.7% de canulación fémoro-yugular (n:12), y un 14.3% de canulación yugular con cánula doble lumen Avalon (n:2). La mortalidad reportada en ambos grupos alcanzó el 42.9%. No existió asociación entre el RUN de ECMO sin anticoagulación y mayor mortalidad, al verificarse un valor de  $p=1.00$ . Los pacientes sin anticoagulación reportaron

57.1% de desarrollo de trombosis venosa profunda post decanulación, vs 42.9% en el grupo con heparina. No existió asociación entre el desarrollo de TVP de pacientes en ECMO sin anticoagulación, al verificarse un valor de  $p=1.00$ . Se reportó un 14.3% de recambio de membrana, repostándose 1 caso en cada grupo. No existió asociación entre la necesidad de recambio de membrana en ECMO y la estrategia de anticoagulación, reportándose una  $p=1.00$ . Se reportó un 42.9% de casos de plaquetopenia inducida por el circuito en el grupo sin anticoagulación, vs 85.7% en el grupo con anticoagulación. Sin embargo, no existió asociación entre el desarrollo de plaquetopenia en ECMO con anticoagulación, al verificarse un valor de  $p=0.26$ . **Conclusión.** Ante los datos analizados, concluimos que sería seguro y factible la realización de ECMO venovenoso en pacientes con politrauma grave y SDRA con contraindicación de anticoagulación, si bien se necesita otros estudios al ser pequeña la muestra presentada.

#### PE.7.

### ROTURAS AGUDAS DEL TENDÓN DE AQUILES: TRATAMIENTO CON TÉCNICA PERCUTÁNEA

*A Navailles; JM Peralta; G Daguerre; G Martínez Lotti*

*Servicio de Ortopedia y Traumatología, Hospital Privado de Rosario*

**Introducción.** Las roturas del tendón de Aquiles son lesiones que frecuentemente se producen de forma traumática. El tratamiento generalmente es quirúrgico. La cirugía puede ser abierta o percutánea. El objetivo de este estudio es evaluar los resultados clínicos, síntomas y la actividad física después del tratamiento en pacientes con rotura total del tendón de Aquiles por técnica mínimamente invasiva de Dresden. **Materiales y Métodos.** Estudio retrospectivo descriptivo de 41 casos con

roturas agudas del tendón de Aquiles. Se analizaron características la hospitalización, los resultados funcionales, síntomas y la evaluación de acuerdo con el puntaje de la ATRS. El seguimiento promedio fue de 12 meses. **Resultados.** Se mencionan los resultados sobre la base del tiempo quirúrgico, la estadía hospitalaria, el tiempo hasta la cirugía, la carga del peso y el protocolo posoperatorio. El puntaje de la ATRS los 12 meses fue 97,2. Los pacientes no tuvieron complicaciones postoperatorias y en general no tuvieron dificultad para retomar sus actividades diarias. **Conclusiones.** La técnica percutánea para la reparación de roturas agudas del tendón de Aquiles es una buena opción para su tratamiento teniendo en cuenta que los pacientes tienen una buena evolución postoperatoria y el índice de complicaciones es bajo.

#### PE.8.

### ENFERMEDAD HEMOLÍTICA FETONEONATAL POR ANTI-D EN GESTANTE RHD (+)

*C Cotorruelo<sup>1</sup>; I Leiva<sup>2</sup>; S Chialina<sup>3</sup>; A Matteaccio<sup>2</sup>; CD De La Vega Elena<sup>3,4</sup>; IDICER-CONICET, Rosario<sup>1</sup>; Servicio de Hemoterapia del Sanatorio de la Mujer, Rosario<sup>2</sup>; Servicio de Hematología y Medicina Transfusional del HIR-STEM SRL, Rosario<sup>3</sup>; Carrera de Especialización en Hematología, IUNIR<sup>4</sup>*

**Introducción.** El antígeno de grupo sanguíneo D (Sistema Rh) es el más importante clínicamente después de los antígenos del Sistema ABO. Ésto se debe en parte a la facilidad de los individuos RhD(-) para inmunizarse luego de una transfusión de glóbulos rojos (GRs) o una gestación RhD incompatible. Las variantes parciales de RhD muestran una expresión incompleta de los epítomos. De hecho, difieren lo suficientemente del RhD normal como para despertar la producción de alo-anti-D, aunque esto ocurre excepcionalmente.

Presentamos un caso de enfermedad hemolítica feto-neonatal grave asociado a la variante parcial DBT. **Reporte de caso.** BB: nacido por cesárea. Apgar: 3/8. Grupo sanguíneo 0 Rh+, Prueba de Antiglobulina Directa (PAD): Positivo (++++). Diagnóstico: eritroblastosis con Anemia e Ictericia. Se indica transfusión de GRs, de Plaquetas, exanguinotransfusión (una volemia), gammaglobulina EV y luminoterapia. Recibe el Alta al día 7. MM: G2 C2. No había sido estudiada previamente. Se la tipifica en el postparto inmediato ante la sospecha de incompatibilidad inmunohematológica fetomaterna y la necesidad de transfundir al BB. Sus GRs dieron un patrón de aglutinación normal con los reactivos anti-D monoclonales utilizados rutinariamente, tipificándose como Grupo 0 Rh(+). La detección de anticuerpos irregulares resultó positiva. Su suero, sorprendentemente, mostró la presencia de un anticuerpo IgG con especificidad anti-D. La combinación de glóbulos rojos D-positivos con la reactividad anti-D en el suero de la paciente sugirió la presencia de un autoanticuerpo o un aloanticuerpo en un individuo con una variante D parcial. La PAD y la prueba de aglutinación del suero de

la paciente con sus propios GRs fueron negativos. Ésto sumado a la exclusión de la especificidad anti-LW, término confirmando la naturaleza aloinmune y la especificidad del anticuerpo detectado. El antígeno D se ensayó con una batería de anticuerpos monoclonales que integran el "ID-Partial RhD Typing Set" (BIORAD) que identificó un fenotipo DBT en la parturienta. Posteriormente, la tipificación molecular de los genes RHD y RHCE realizado en muestras de ADN por PCR-SSP detectó el alelo DBT2, confirmando los resultados serológicos. **Discusión.** El anti-D identificado en la gestante portadora de la variante parcial DBT fue capaz de causar una EHFN grave. Este caso pone en evidencia ciertas limitaciones en la estrategia implementada actualmente en todos los países para la tipificación serológica del antígeno D en pacientes y resalta la importancia del cumplimiento estricto de los protocolos de estudios inmunohematológicos prenatales.



**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

### E.1.

#### RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO DE MECÁNICA CORPORAL Y LESIONES DE COLUMNA EN ENFERMERÍA

*A Genitrini; K Leocatta; C Miño; M Mangione; S Prado; S Gentiletti*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** El conocimiento y la adecuada aplicación de la mecánica corporal son un buen mantenimiento preventivo de la salud corporal, así mismo contribuye a disminuir el riesgo de trastornos musculoesqueléticos, por lo tanto, reduce el riesgo de sufrir lesiones en el profesional de Enfermería. **Objetivo.** Determinar la relación entre conocimiento de mecánica corporal y lesiones de columna en enfermería en efector público en Rosario en el año 2020. **Material y métodos.** Se realizará una revisión sistemática de la literatura con metasíntesis cualitativa. Se revisó literatura como: técnicas de comunicación o habilidades de enfermería y la relación de ayuda en la asistencia con pacientes en cuidados paliativos. Posteriormente, con herramientas de búsqueda como bases de datos Lilacs, PubMed, Medline, Pesquisa, Dialnet y Scielo. Se revisaron artículos de investigación originales. Se utilizaron los siguientes descriptores o palabras clave: Técnicas de comunicación, Cuidados paliativos, Enfermería, Cáncer, Adulto. Los criterios fueron: población de hombres y mujeres adultos; artículos publicados entre el 2015-2019 (por excepción se incluyeron artículos publicados en años anteriores que se consideraron fundamentales para la conformación del marco teórico); que comprenden el 2 nivel de atención; idioma español, inglés y portugués; texto completo disponible; contenido de trabajo relacionado con la búsqueda establecida en artículos originales, artículos de revisión. Para la evaluación se utilizará Caspe. Posteriormente se elaborarán herramientas

de matricación y tabulación de los artículos para determinar su clasificación de categorización. Se utilizarán la comparación constante permitiendo así que se pueda generar la reinterpretación que se constituye en la estructura conceptual que explica el fenómeno a estudiar finalizado con la presentación de los resultados de la metasíntesis permitiendo analizar aspectos particulares del fenómeno que se desconocían. **Conclusión.** Al momento, este estudio aún permanece en proceso

### E.2.

#### RECURSOS ENFERMEROS PARA PREVENIR EL MALTRATO A ADULTOS MAYORES

*M Acosta; MJ Lardone González; C Santos Poper; A Aranguren; R Bello; E Durani; S Gentiletti; G Mugica*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** El presente trabajo de investigación surge de la inquietud de los autores acerca de una problemática muy frecuente de la que poco se dice como es el maltrato a los adultos mayores, en los últimos tiempos ha tomado importante relevancia el maltrato a la mujer, pero poco se dice sobre el flagelo de la violencia hacia la vejez. Es necesario a diario contribuir al conocimiento del tema, investigar esta problemática, conocer las formas en que se presenta e identificar los sujetos que son maltratados. El objetivo de esta Revisión sistémica es determinar los recursos que utiliza Enfermería en atención primaria para atender y prevenir el maltrato familiar y social a adultos mayores respecto de la internación. **Materiales y métodos.** Para realizar esta revisión sistemática, se realizará una búsqueda de artículos en las bases de datos Scielo, Lilacs, BVS y Medline. Se utilizarán MeSH y el operador booleano or y and. En consecuencia, la ecuación de

búsqueda será violencia or Enfermería or adultos mayores or tercera edad. Los criterios de inclusión son que sean artículos de revista, de 5 años a la fecha, que se refieran a ciencias de la salud, servicios y políticas sanitarias, calidad de vida, se decidió realizar búsqueda en bases de datos disciplinares como psicología y trabajo social e incluir Google Académico. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Para finalizar se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados esperados.** Esta Revisión Sistemática, pretende recopilar los recursos de los que Enfermería dispone para abordar de manera integral el cuidado hacia el adulto mayor víctima de violencia dentro del entorno familiar como el institucional, de esta manera proveer a los Profesionales elementos o herramientas que les permitan ofrecer un cuidado de calidad. **Conclusión.** No se ha llegado a un resultado definitivo por el momento, este estudio aún permanece en proceso.

### E.3.

#### **EVOLUCIÓN DEL RECIÉN NACIDO PRE-TÉRMINO CUYOS PADRES TIENEN INGRESO IRRESTRICTO A LA UCIN**

*R Álvarez; A Cabo; M Juárez; MR Álvarez; D Tolentino; M Mendoza; B Sánchez; N Ravier  
Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** La siguiente revisión sistemática surge en el marco de los derechos del prematuro dictados por UNICEF, en especial el noveno que expresa “el recién nacido prematuro tiene derecho a ser acompañado por su familia todo el tiempo”. Hay efectores que cumplen con lo que dicta el derecho y otros que no, surge entonces la

inquietud acerca de que tan beneficioso es el hecho de que las familias acompañen a los bebés prematuros en su internación en la UCIN y participen del cuidado. **Objetivo General.** Establecer, en recién nacidos pre-término, que condiciones evolucionan mejor con el ingreso irrestricto de sus padres. **Material y métodos.** Se definió la búsqueda de evidencia científica del resultado del ingreso irrestricto de padres a la terapia neonatológica. Los criterios de inclusión serán: 1. Artículos de los últimos 5 años; 2. Áreas temáticas: ciencias de la salud y enfermería; 3. Tipos de estudio: ensayo clínico controlado, estudio de cohorte, 4. Idioma: español, inglés, portugués; 5. Artículos relacionados al tópico de revisión: recién nacido prematuro, relaciones madre-hijo. La elaboración de la estrategia de búsqueda se llevó a cabo con los descriptores de las ciencias de la salud (DeCS) / (MeSH): “Recién nacido prematuro”, “bebe prematuro”, “Pretermino”, “Family centered”, “Servicios de neonatología”, “Neonatology”. Los operadores booleanos utilizados serán OR y AND. Criterios de inclusión/exclusión: Los artículos incluidos en la revisión sistemática deben tener resumen, introducción (que contenga problema, pregunta de investigación, justificación y marco teórico), material y métodos (diseño, muestra y población), resultados, discusión y conclusión. Esto se determinará al analizarlos con la herramienta CASPE. Para finalizar se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados esperados.** Con la presente revisión sistemática se espera establecer si el ingreso irrestricto de padres en la Unidad de Neonatología logra una evolución mejor y más rápida del prematuro. **Conclusión.** No se ha llegado a un resultado definitivo, por el momento este estudio aún permanece en proceso.

E.4.

#### ¿CÓMO LA ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD PUEDE MEJORAR LA HIGIENE Y SALUBRIDAD EN EL HOGAR DE LAS FAMILIAS DE UN BARRIO DE LA CIUDAD DE ROSARIO?

*T Cerqueiro; N Ríos; D Petrolli; A Medina; L Cabral; L Giordano*  
*Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** La inquietud de comenzar a realizar esta revisión sistemática surgió de las problemáticas observadas diariamente en las familias de los barrios vulnerables de la ciudad de Rosario. Muchas afecciones a la salud sufren los integrantes de estas familias, asociadas a un déficit en la higiene y salubridad en el hogar, entre otras. La Atención Primaria de la Salud es la puerta de entrada al sistema sanitario y los profesionales de Enfermería que la ejercen tienen un contacto muy estrecho con la comunidad por lo que es primordial establecer estrategias y modos de educación para ayudar a mejorar la higiene y salubridad de los hogares. **Objetivo General.** Establecer si la enfermería en atención primaria de la salud puede mejorar la higiene y salubridad en el hogar de las familias de un barrio de la ciudad de rosario, en comparación con la falta de información. **Material y métodos.** Se realizará una revisión sistemática de la literatura con metasíntesis cualitativa. Se realizó una primera búsqueda en Bases de datos: GOOGLE ACADÉMICO - BVS - Scielo. Estrategias de búsqueda: descriptores de las ciencias de la salud (DeCS) y (MeSH). Operadores booleanos: “AND” y “OR”. Criterios de inclusión y exclusión de los artículos: los artículos fueron elegidos, en un primer momento por el título, luego de leer el resumen, se siguió la selección teniendo en cuenta la relevancia temática, que su publicación se encuentre dentro de los últimos cinco años, que el texto estuviera completo, en los idiomas español, inglés y portugués. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos

por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Posteriormente se elaboraron herramientas de matricación y tabulación de los artículos para determinar su clasificación de categorización. Se utilizará la comparación constante permitiendo así que se pueda generar la reinterpretación que se constituye en la estructura conceptual que explica el fenómeno a estudiar finalizado con la presentación de los resultados de la metasíntesis permitiendo analizar aspectos particulares del fenómeno que se desconocían. **Resultados.** En proceso.

E.5.

#### CUIDADO HUMANIZADO EN ENFERMERÍA Y SÍNDROME POST UCI EN EL PACIENTE Y SU FAMILIA

*C Arena; S D'Erasmus; F Miranda; R Guidi; ME De La Croix; C Ceballos; L Condotto; S Gentiletti*  
*Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** El Síndrome post UCI, engloba diferentes tipos de secuelas, ya sea físicas, cognitivas o psíquicas, que impactan de forma negativa en la vida del paciente luego del alta, deteriorándose también la calidad de vida de la familia por prolongados periodos de tiempo. En relación, el cuidado humanizado se ha hecho de su espacio en las áreas críticas en los últimos años, con el fin desestructurar el modelo biomédico y evitar la “cosificación” del paciente. **Objetivo.** Determinar si el cuidado humanizado en Enfermería puede reducir las secuelas del Síndrome post UCI en el paciente y su familia. **Materiales y métodos.** Se realizará una Revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se realizará una búsqueda de evidencia científica de artículos de investigación, sobre el cuidado humanizado en Enfermería en relación al síndrome post UCI, a fin de extraer e interpretar datos de los estudios incluidos. Los criterios de inclusión son: artículos originales, revistas, estudios de casos; publicación en el periodo 2015-2020; idioma

español de preferencia, inglés o portugués incluidos en la búsqueda inicial; disponibilidad del texto completo; población: adultos. Los criterios de exclusión son: artículos repetidos, artículos que no se encuentren en su totalidad, artículos que no se relacionen con el tema de revisión. Las bases de datos seleccionadas son: Portal Regional de la BVS, IBECs, SCIELO. La estrategia de búsqueda se llevará a cabo a través de una ecuación elaborada con los Descriptores de las Ciencias de la Salud (DeCS), que fueron: humanización del cuidado/humanización de la atención/unidad de cuidados intensivos. El operador booleano a utilizar es OR. En una primera etapa se procederá a seleccionar/filtrar artículos según criterios de inclusión/exclusión, luego, de los resultados obtenidos se valorará título y resumen del artículo, de los cuales se excluirán los duplicados y los que no tienen relevancia para el tópico de revisión, se incluirán los de enfoque cualitativo. A posteriori, se leerán los documentos potencialmente elegibles hasta seleccionar uno que fuera significativo para la revisión. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Para finalizar se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Conclusión.** No se ha llegado a un resultado definitivo, por el momento este estudio aún permanece en proceso.

#### E.6.

### **PLANES DE AUTO-CUIDADO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES COLOSTOMIZADOS**

*R Battistelli; T De Paul; V Fernández; A De Paul; A Buffa; A Alomar; A Bogoni; A Cordero  
Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** Este estudio pretende aportar

conocimientos sobre los planes de autocuidado aplicados a pacientes colostomizados durante todo su periodo de internación, con el fin de mejorar su calidad de vida a futuro. Nos parece un tema de relevancia ya que el incremento de números de personas poseedoras de ostoma, trae consigo la necesidad de contar con personal capacitado para proporcionar los elementos requeridos para la reintegración a la vida social, familiar y laboral de los pacientes. **Objetivo.** Especificar planes de autocuidado para pacientes colostomizados, orientados a mejorar su calidad de vida. **Materiales y métodos.** Se realizará una revisión sistemática de la literatura con metasíntesis cualitativa. Para la realización de la revisión sistemática se consultaron las bases de datos: Documed, Scielo. Incluyendo los siguientes descriptores: colostomía, autocuidado. El booleano introducido fue AND. Como resultado se encontraron 45 documentos, se incluyeron los estudios publicados entre 2014-2019 que cumplieran el criterio de información, con diseño de ensayo clínico, tesis o estudio prospectivo con el seguimiento de los pacientes, su idioma debía ser exclusivamente español. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Posteriormente se elaboraron herramientas de matricación y tabulación de los artículos para determinar su clasificación de categorización. Se utilizarán la comparación constante permitiendo así que se pueda generar la reinterpretación que se constituye en la estructura conceptual que explica el fenómeno a estudiar finalizado con la presentación de los resultados de la metasíntesis permitiendo analizar aspectos particulares del fenómeno que se desconocían. **Resultados esperados.** Se espera obtener una guía de cuidados de Enfermería destinadas al autocuidado de usuarios colostomizados, la cual, pueda ser aplicada por Enfermería y genere un cambio positivo en los usuarios para un autocuidado óptimo.

E.7.

### **CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA PREVENIR COMPLICACIONES RELACIONADAS CON LOS ACCESOS VASCULARES DE HEMODIÁLISIS**

*J Céspedes; G Juárez; M Mansilla; A Cordero; G Mugica*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** En la actualidad la hemodiálisis es la terapia sustitutiva que más se aplica en pacientes con la enfermedad renal aguda y crónica y por lo tanto se sitúa en uno de los problemas más importantes de salud. Para que dicha terapia sea efectiva y sin complicaciones para el paciente es imprescindible conocer los cuidados de mantenimiento y la prevención de las complicaciones en los diferentes accesos vasculares que existen en la actualidad.

**Objetivo.** Determinar cuáles son los cuidados de enfermería para prevenir complicaciones relacionadas con los accesos vasculares de hemodiálisis. **Materiales y métodos.** Se realizará una revisión sistemática de documentos recuperados de bases de datos tales como SCIELO, BVS SALUD y LILAC. Se introducirán descriptores con términos MeSh tale como: complicaciones, accesos vasculares, hemodiálisis. Acompañado con el operador booleano AND, se impondrá criterios de selección para que los artículos incluyan temas relacionados al cuidado de accesos vasculares en pacientes bajo tratamiento de hemodiálisis y cuidados de enfermería sobre los mismos, utilizando bases de datos que permitan acotar la búsqueda empleando límites. Los criterios de inclusión serán: •Artículos publicados en idioma español. •Artículos publicados dentro de los últimos 5 años de publicación. •Artículos publicados con acceso a texto completo. •Artículos publicados en carácter de artículos. Los criterios de exclusión serán: •Artículos publicados que no estén en idioma español. •Artículos publicados que no estén relacionados a la pregunta PICO. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal

Skills Programme (CASP). Para finalizar se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Conclusión.** No se ha llegado a un resultado definitivo por el momento, este estudio aún permanece en proceso.

E.8.

### **RELACIÓN ENTRE CONSUMO SOCIAL DE DROGAS Y LA ADAPTACIÓN A SEDOANALGESIA EN ASISTENCIA MECÁNICA VENTILATORIA**

*Y Aguilar; M Morales; N Ravier; G Mugica; S Gentiletti*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** En nuestra práctica diaria, estamos en contacto con pacientes vinculados a la ventilación mecánica, en la que se requiere la administración de sedoanalgesia para su adaptación. En algunos casos, notamos que se requiere una dosis mayor de medicación para lograr su correcta adaptación. **Objetivos.** A través de esta investigación, se pretende determinar si el consumo de drogas en pacientes vinculados a ventilación mecánica puede influir en la adaptación de la administración de sedoanalgesia. **Materiales y métodos.** Búsqueda de evidencia científica para llevar a cabo una Revisión Sistemática en bases de datos tales como PUBMED, LILACS, SCIELO y GOOGLE ACADÉMICO, abarcan los términos que componen nuestra pregunta PICO. Los operadores booleanos empleados para construir la ecuación fueron: “AND” y “OR”, también se utilizaron “filtros de 5 años”. Las palabras claves utilizadas serán Sedoanalgesia, AMV, consumo de drogas, adaptación.

E.9.

### **LA INCORPORACIÓN AL TRIAGE DE PROFESIONALES ENTRENADOS EN SIGNOS Y SÍNTOMAS DE CASOS COVID-19**

*S Belky; V Rodríguez; N Enrique; M Becerra; A De Paul*

*Facultad de Enfermería, IUNIR*

¿Disminuye el ingreso de casos sospechosos a la guardia externa de un policlínico?

**Introducción.** Actualmente nos encontramos ante una pandemia (epidemia que se propaga a escala mundial) por un nuevo coronavirus, SARS-CoV-2, que fue descubierto recientemente y causa la enfermedad por coronavirus COVID-19, la cual genera en la población desconcierto debido a la elevada propagación de la enfermedad y a la gravedad de la misma, siendo una situación sin precedentes. **Objetivo.** Establecer etapas del triage según signos y síntomas de COVID-19. **Material y métodos.** Para realizar esta revisión sistemática, se realizará una búsqueda de artículos en las bases de datos PubMed, Scielo, Lilacs y Medline. Se utilizaron MeSH y el operador booleano or y and. Resultando en la búsqueda de artículos recientes de incorporación al triage de profesionales entrenados en signos y síntomas de casos COVID-19 con fines de disminuir el ingreso de casos sospechosos a la guardia externa y así evitar la propagación descontrolada de dicho virus. Los criterios de inclusión fueron que sean artículos de investigación, del mes de febrero de este año en adelante, que se refieran a ciencias de la salud, servicios y políticas sanitarias, donde ninguna de las bases de datos arroje resultados concordantes con el tema de búsqueda, por lo que se decidió realizar búsqueda específica con cada una de las palabras, claves arrojando investigaciones basadas en la evidencia realizadas en otros países. Con respecto a las bases de datos específicas se pudieron recoger 15010 artículos en relación con coronavirus y 24179 relacionados a triage, a los cuales se le aplicaron los criterios de inclusión, que se refieran a ciencias de la salud, servicios y

políticas sanitarias y/o investigaciones. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados.** En proceso.

E.10.

### **ROL DE ENFERMERÍA FRENTE AL DUELO PERINATAL**

*C Daccaro; L Figueroa; V Paleo; J Benítez Northing; F Fernández; A Córdoba; D Tolentino*  
*Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** El embarazo, en general, es un momento de felicidad. Pero en algunas ocasiones, el personal sanitario se encuentra en una situación poco habitual, la muerte perinatal. Los enfermeros debemos estar preparados para atender a estos padres intentando que la situación sea lo menos traumática posible, saber prepararlos, aliviar su sufrimiento. Para ello debemos tener herramientas y protocolos que nos sirvan de guía y nos orienten como profesionales. **Objetivo.** Determinar cuál es el rol de Enfermería frente al duelo perinatal. **Materiales y métodos.** Se llevará a cabo una revisión bibliográfica de artículos científicos; esto con el fin de recuperar la mayor cantidad de documentos científicos que tratarán la temática planteada de acuerdo con el tipo de pregunta. Las bases de datos utilizadas fueron LILACS, IBECs, Medline Plus, Biblioteca Virtual en Salud y CUIDEN. Los descriptores introducidos en las bases fueron AND y NOT. La búsqueda se comenzó en el mes de mayo. Las palabras claves fueron rol, enfermería, duelo, cuidados, perinatal, nurse, care, role, enfermagem, prenatal. En una primera búsqueda se encontraron 489 documentos, luego se aplicaron filtros en la búsqueda como ser: año de publicación (2015-2020) y formato de artículo científico y fueron



identificados 21 artículos, los cuales serán sometidos a un análisis crítico posteriormente. Se seleccionaron artículos en idioma español, inglés y portugués. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Para finalizar se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados esperados.** Con la presente investigación esperamos obtener herramientas que nos permitan actuar de manera oportuna en el abordaje del duelo perinatal. Para poder brindar una atención sanitaria de calidad. **Conclusión.** No se ha llegado a un resultado definitivo, por el momento este estudio aún permanece en proceso.

#### E.11.

### LACTANCIA EXITOSA EN NEONATOS CON DEFECTOS OROFACIALES

*L Cantero; S Romero; A Felice; E Alderete; S Jiménez; D Contino; D Tolentino*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** En esta revisión sistémica se va a comparar el método de lactancia para que esta sea exitosa, en neonatos sin defectos orofaciales y los que tienen defectos orofaciales (dentro de este hundimiento palatino y labio leporino. **Objetivo.** Determinar cuál es la intervención más eficaz de Enfermería para lograr una lactancia materna exitosa, en neonatos con defectos orofaciales. Instruir sobre técnicas de amamantamiento, uso de tetinas y extracción de leche materna adecuada para lactantes con dichos defectos. **Materiales y Métodos.** Se realizará una revisión bibliográfica de artículos científicos; esto con el fin de recuperar la mayor cantidad de documentos científicos que tratan la temática planteada de acuerdo con el tipo de pregunta. Las bases de datos pre

seleccionadas fueron: Lilacs, Med Line, Scielo, IBECS, IME, El Servier, EMBASE, Latindex, Google Académico, Cuiden. La base de datos utilizada fue Google Académico. Los descriptores introducidos fueron “neonatos” and “defectos orofaciales” and “lactancia materna”. En una primera búsqueda se obtuvieron 672 resultados, luego se aplicaron límites de búsqueda como fue el idioma (español) y el año de publicación (2015-2020) y fueron identificadas 274 publicaciones, los cuales serán sometidos al análisis crítico en una fase posterior. **Resultados esperados.** Obtener una lactancia exitosa en estos tipos de neonatos con defectos orofaciales, beneficiando al lactante y reafirmando el vínculo del binomio madre- hijo. Por lo cual los profesionales de Enfermería deben abordar esta problemática, proporcionando técnicas de amamantamiento apropiadas, y supervisando a cada caso específico brindándole el acompañamiento necesario para el binomio. **Conclusión.** No se ha llegado a un resultado definitivo por el momento, este estudio aún permanece en proceso.

#### E.12.

### COVID-19: CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA PACIENTES CON INTERNACIÓN HOSPITALARIA

*C Cardinal; C Bogado; V Rodríguez; N Enrique; M Becerra; A De Paul*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** Hoy el mundo se encuentra atravesado por una problemática, una pandemia que es desconocida para los sistemas de salud en cuanto al manejo que se debe tener sobre el abordaje de la misma. **Objetivo.** Determinar que cuidados son necesarios para pacientes de Covid-19 con internación hospitalaria, en comparación a la guía de cuidado de la organización mundial de la salud. **Material y métodos.** Se realizará una Revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se

realizará una estrategia de búsqueda en las siguientes bases de datos: MEDLINE PLUS, SCIELO, GOOGLE ACADÉMICO. La estrategia de búsqueda específica adaptada a cada base de datos, se utilizarán los siguientes descriptores, Covid-19 and Cuidados de Enfermería, coronavirus and cuidados, Covid-19 and signos y síntomas, cuidados del paciente+covid19+hospital, se buscará en idioma español, portugués e inglés, también la limitación por año de publicación hasta lograr la saturación de la muestra. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados.** En proceso.

### E.13.

#### **PARADIGMAS Y MODELOS EN SALUD**

*S Prado; A Alomar; MJ Laub; A De Paul  
Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** En la actualidad, hacer referencia al tema Paradigma, puede conllevar a confusiones y malos entendidos. No casualmente existen demasiados autores y demasiadas opiniones diferentes respecto a definir tal término. **Objetivo general.** Caracterizar el pensamiento idealista y el pensamiento materialista dentro del campo de la salud. **Objetivos específicos.** a) Establecer el origen de la dialéctica idealista de Hegel. b) Abordar el carácter materialista de la dialéctica de Karl Marx. c) Relacionar de qué manera se expresan ambos pensamientos en el terreno de la salud. **Material y Método.** Investigación Exploratoria y Descriptiva. Se formula pregunta PICO, se seleccionan las Bases de Datos para la búsqueda de artículos

bibliográficos, y se definen los criterios de inclusión y exclusión. El material bibliográfico seleccionado es volcado a matrices de Síntesis, y de Evaluación de Calidad. **Resultados.** Se conceptualizan los términos “Paradigmas” y “Modelos” dentro del campo sanitario. **Conclusiones.** Si bien cabe reafirmar que las ideas surgen a partir de una base material que las sustenta, las mismas para poder progresar en el tiempo histórico como paradigmas, modelos, esbozos, etc., necesariamente deberán ser puestas a prueba dentro de una realidad social. La aparición de nuevos paradigmas en el campo sanitario, y su retroalimentación permanente, no posee otra explicación que la entrada en escena de nuevas formas de pensar o ver el fenómeno, mecanismo sustanciado a partir de nuevos Modelos explicativos. Esta simbiosis entre Paradigma y Modelo es lo que permite dar un salto científico, asimilando el proceso de cambios materiales dentro de una sociedad.

### E.14.

#### **PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD DEL PCE EN RELACIÓN A LA EVALUACIÓN Y APLICACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES**

*D Tolentino; L Suárez; A Cordero; G Mugica; A Aranguren; S Alfeiran; R Bello; A Buffa; ME De La Croix; N Díaz  
Facultad de Enfermería, IUNIR*

**Introducción.** En la actualidad la búsqueda de una metodología de enseñanza para el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), que nosotros en el IUNIR, llamamos “Proceso de Cuidados Enfermero”(PCE) ya que nuestra esencia disciplinar es el “cuidado”, representa un gran desafío para nuestra facultad como para todo el mundo. La implementación de dicho PCE es de reciente impacto, en el corriente año se han realizado las modificaciones a la metodología de recolección de datos, a la

planificación de cuidados, como también, en la medición e interpretación de los resultados de los cuidados planteados, y desde esta nueva implementación surge la importancia del presente trabajo de investigación. **Objetivo.** Determinar la percepción de la utilidad del PCE por parte de los estudiantes y alumnos que asistan en el IUNIR durante el año 2021. **Material y métodos.** Este estudio es de tipo descriptivo, transversal, de abordaje mixto (cuantitativo- cualitativo). La población está conformada por docentes titulares, adjuntas y los cargos de JTP de las asignaturas clínicas, (enfermería básica, enfermería del adulto y anciano, enfermería materno infantil, enfermería del niño y el adolescente, integrada 1 y 2) y los alumnos que asistan desde el primer año a quinto de la carrera de Licenciatura en enfermería, a las materias anteriormente nombradas. Se trabajará con población total. El instrumento de recolección de datos será una encuesta semiestructurada, de 4 preguntas cerradas con dos opciones de respuestas (si - no). No se exponen resultados ni conclusión, dado a que este proyecto será radicado en agosto del corriente año.

unidad, la preeminencia de la práctica por sobre la teoría robustece las tendencias empíricas al interior del cuerpo enfermero, haciendo que aniden muchas veces el desprecio al campo de la teoría y del estudio de las Ciencias. **Objetivo general.** Analizar la importancia que ocupan las Ciencias Sociales en cuanto al poder comprender y dimensionar los fenómenos de carácter social, y en especial sus aportes al cuidado de la salud. **Objetivos específicos.** a) Definir las bases científicas de las Ciencias Sociales. b) Identificar los principales aportes de las Ciencias Sociales a la profesión enfermera. **Material y Método.** Estudio exploratorio descriptivo basado en búsqueda bibliográfica y análisis e interpretación de datos. Construcción de Matrices para poder obtener conclusiones. **Resultados.** En proceso. **Conclusiones.** En proceso.

#### E.15.

### IMPLICANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA PROFESIÓN ENFERMERA

*A Córdoba; A Alomar; S Prado; M Becerra; A De Paúl*  
Facultad de Enfermería, IUNIR

**Introducción.** Si bien es cierto que tanto práctica como teoría conforman una misma



**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**



## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

### O.1.

#### CÉLULAS MADRE DE ORIGEN ODONTOLÓGICO: RECURSOS Y SUS POTENCIALES APLICACIONES

*S Racca; R Szwom*

*Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR*

Las células madre se definen como células clonogénicas capaces de autorrenovación; es decir son células no especializadas que se renuevan durante largos períodos de tiempo por división celular; y son capaces de diferenciación celular específica, esto hace a que pueden ser inducidas por un estímulo adecuado a diferenciarse a células con funciones especiales como miocitos, osteoblastos, etc. Las células madre de la pulpa dental, se encuentran en la cámara central de la cavidad dentaria como un tejido suave que se infiltra por una red de vasos sanguíneos y las ramificaciones nerviosas que emanan de la formación apical de la pieza dentaria. Este tejido se conoce como pulpa dental y es en donde se localizan las células mesenquimales indiferenciadas. El propósito de este estudio es aislar células madre a partir de piezas dentarias que permitan la formación, in vitro de tejido colágeno u osteogénico. Se realizará un estudio experimental, in vitro en el cual las piezas dentarias permanecerán en un medio de cultivo adecuado hasta la etapa de laboratorio. A las mismas se le realizarán cortes y se extraerá la pulpa dental. A continuación, se cultivará la pulpa dentaria en un medio específico y posteriormente se procederá a la marcación de las células, se identificarán los distintos fenotipos y diferenciación en tejido óseo, tejido colágeno o tejido adiposo. En odontología regenerativa, las futuras aplicaciones de estas células en procesos degenerativos sistémicos con un gran poder de adaptación inmunológico generan una gran promesa para el futuro.

### O.2.

#### TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN PRIMER PREMOLAR SUPERIOR CON INSTRUMENTAL ROTATORIO MECANIZADO

*L Silva; R Szwom*

*Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR*

**Objetivo.** Efectuar el tratamiento endodóntico en un primer premolar superior con instrumental rotatorio. **Caso clínico.** Se presentó a la consulta un paciente de 42 años con caries ocluso distal para realizar el tratamiento endodóntico en el primer premolar superior derecho con diagnóstico de pulpitis irreversible. Al realizar examen radiográfico se observó la presencia de dos conductos radiculares. Se realizó la instrumentación con un sistema de instrumentos de rotación continua en 360° de la casa Diadent denominado Dia X File™, irrigación con hipoclorito de sodio al 2% y EDTA al 17%. La obturación se llevó a cabo con conos únicos de gutapercha de acuerdo al sistema de instrumentos utilizados utilizando como sellador endodóntico Ah 26, a base de resina epoxi. **Conclusiones.** El uso de instrumental rotatorio mecanizado facilita la preparación biomecánica en endodoncia ya que proporciona menor tiempo de trabajo y reduce la fatiga del operador. **Palabras clave.** primer premolar superior, instrumentación mecanizada.

### O.3.

#### TRATAMIENTO PROTÉSICO EN EL SECTOR ANTERO-SUPERIOR

*L Silva; J Almendaño*

*Facultad de Odontología, IUNIR*

**Objetivo.** Efectuar tratamiento protésico en el sector antero superior. **Caso clínico.** Se presentó a la consulta un paciente de 34 años

con el objetivo de comenzar un tratamiento protésico. Se observaron piezas dentarias con gran destrucción coronaria en el sector antero-superior. Se realizaron modelos de estudios, toma de registros y montaje de modelos en articulador para la confección de un encerado diagnóstico y provisionales acrílicos. Se realizó el tallado del sustrato dentario y retallado de los pernos metálicos preexistentes. Se llevó a cabo el tratamiento endodóntico de las piezas 11 y 22 y la exodoncia de la pieza 21; posteriormente su desobturación. Se realizó la toma de impresión con siliconas por adición para la confección de los pernos metálicos de las piezas 11 y 22. La cementación se realizó con cemento de fosfato Hoffmann. Para finalizar se cementó con Provicol los provisionales acrílicos esperando a la finalización del tratamiento definitivo planeado: puente con pilares en las piezas 11 y 22 y pónico en la pieza 21; y 5 coronas individuales 12, 13, 14, 23 y 24. **Conclusión.** Se planteó un plan de tratamiento integrador con el objetivo de devolver función y estética. En función del tiempo, se preparó el terreno para las coronas definitivas, se colocaron pernos metálicos y provisionales, tan importantes para la estética del paciente.

#### **0.4.**

### **TUMOR ODONTOGÉNICO QUERATOQUÍSTICO: HALLAZGO RADIOGRÁFICO Y RESOLUCIÓN QUIRÚRGICA DE UN CASO CLÍNICO**

*N Gómez Giorgi; S Esteve; ML Moreno; D Fadigatti; P Robledo; R Ferrari-Fino  
Facultad de Odontología, IUNIR*

Se presenta un caso clínico de queratoquiste odontogénico. El paciente de 26 años de edad es de sexo femenino. Se utilizan las técnicas radiológicas intrabucales y extrabucales para localizar y diagnosticar presuntamente dicha patología. Posteriormente se realiza la biopsia que corrobora el diagnóstico presuntivo y se

realizó intervención quirúrgica en la que se lleva a cabo la enucleación del tumor. Se realizaron los controles periódicos a corto, mediano y largo plazo en el que no se constató ninguna recidiva de la lesión. De manera conclusiva, en esta presentación de caso clínico, se hace hincapié en la importancia de la prevención de este tipo de patologías en la labor odontológica y en el compromiso de realizar controles post operatorios para estas patologías con elevado grado de recidiva. Siendo el mismo de interés para varias áreas de la odontología como la Prostodoncia, Cirugía Buco Máxilo Facial, Patología Bucal, Histología y Preventiva Social.

#### **0.5.**

### **CONTROL POST INSTALACIÓN DE PRÓTESIS REMOVIBLE**

*B Gil; C Hanow; F Suliman Ortega; D Fadigatti;  
P Robledo; R Ferrari-Gino  
Facultad de Odontología, IUNIR*

Se hará una presentación en Power Point con el objetivo de comentar el tema estudiado referido al control y a la importancia que hay que tener en pacientes que sean portadores de prótesis removibles. Entendiendo que estos son ya conocidos, pero que nunca está de más refrescar cuestiones, como indicación y orientación del cuidado y conservación de las prótesis. En el mismo se expondrá el tema a través de ítems básicos como dieta, la cual se verá modificada temporalmente; masticación y fonética, que pasarán por un proceso de reaprendizaje; el uso adecuado y su higiene protésica y oral, que serán desarrollados en profundidad para así esclarecer los cuidados cotidianos que un paciente debe recibir; sea en información o atención del mismo. Haciendo hincapié en el acompañamiento y contención que debe haber por parte del odontólogo hacia un paciente protésico; brindando la seguridad que ante cualquier molestia que presente debe ser informada para atenderle y



solucionar las mismas, garantizando de esta manera una mejor y correcta adaptación protésica.

#### **O.6.**

### **RETRATAMIENTO ENDODÓNTICO: LA IMPORTANCIA DEL CONTROL CLÍNICO RADIOGRÁFICO**

*N Zucchetti; R Szwom*

*Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR*

Se presenta a la consulta una paciente de 40 años de edad para realizar un retratamiento endodóntico en la pieza dentaria 36. El tratamiento primario fue realizado 16 años atrás. En el momento de la consulta, presentaba sintomatología aguda, continua, inflamación en la región geniana, sin fístula. En la radiografía se aprecia un tratamiento endodóntico deficiente con proceso perirradicular. Es importante la desobturación completa del sistema de conductos radiculares para, de esta forma, lograr la longitud de trabajo correcta, corregir los errores del tratamiento inicial y poder llegar al éxito del tratamiento devolviendo a la pieza dentaria a su función. La desobturación se llevó a cabo con limas tipo K, el sistema mecanizado Protaper para desobturación del sistema de conductos radiculares, xilol. La obturación se llevó a cabo con conos de gutapercha para dicho sistema y como sellador se utilizó Cemento de Grossman. Es importante recalcar el seguimiento clínico radiográfico a distancia de estos pacientes para así corroborar el éxito del tratamiento endodóntico. En cada reintervención endodóntica nos enfrentamos a un nuevo gran desafío, el diagnóstico clínico radiográfico es de vital importancia, pero no nos arroja un escenario totalmente predecible. Es sumamente importante discernir e identificar los criterios y métodos a aplicar, para poder lograr el objetivo planteado y brindar al organismo la posibilidad de recuperación.

#### **O.7.**

### **ACCIDENTES Y COMPLICACIONES DURANTE UNA ENDODONCIA CON ANATOMÍA COMPLEJA**

*R Szwom*

*Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR*

La paciente de 44 años es derivada para realizar la endodoncia de la pieza dentaria 45 la cual, según el referido, intentaron realizarla, pero la misma presentaba dos conductos radiculares y en ese intento crearon un escalón en uno de los conductos. Durante la endodoncia, no se pudo superar el escalón, pero sí limpiar y conformar el otro conducto radicular de acuerdo a los principios del Doctor Schilder. Se realizaron controles clínicos radiográficos a distancia (6 meses) sin signos y síntomas durante ese lapso de tiempo. En el transcurso de 9 meses la paciente vuelve a la consulta con dolor en dicha pieza dentaria, lesión radiográfica perirradicular por lo que se dispone a retratar la pieza dentaria y en este momento sí se logra sortear el escalón del conducto radicular logrando el éxito del tratamiento endodóntico. Se instrumentaron los conductos radiculares con sistemas reciprocantes con tratamiento térmico en la aleación metálica y se obturaron ambos conductos con conos de gutapercha de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado acompañados de sellador a base de resina epoxi.

#### **O.8.**

### **PRÓTESIS FIJA SOBRE IMPLANTE**

*F González Rey; M Foresto*

*Facultad de Odontología, IUNIR*

**Objetivo.** Desarrollar un esquema de rehabilitación sobre implantes en un caso donde se combine las ventajas de los dos tipos de fijación en prótesis fija: cementada atornillada. **Caso clínico.** Se presentó a la consulta una paciente de 56 años a la cual se

le colocó un implante en el año 2018. Se realizó la toma de impresiones, vaciado y montaje de modelos en articulador. Con una cubeta acrílica perforada se tomó una impresión indirecta por transferencia. Se utilizó cofia de transferencia y tornillo pasante. Sobre esa impresión se colocó el símil-implante atornillado a la cofia de transferencia y se realizó el vaciado. Sobre ese vaciado se colocó el muñón y se enceró para obtener un casquete. Se probó el casquete, se realizó toma de color, y se pidió al laboratorio enviar el bizcochado. Al ser cemento-atornillada, se colocó el pilar y se cementó la corona al pilar en boca, se retiró todo el conjunto quedando así una sola estructura, lo que permitió retirar el conjunto y eliminar excesos de cemento. Por último, se atornilló, quedando así cemento-atornillada.

**Conclusión.** El enfoque propuesto es adecuado, se combinaron beneficios de las prótesis atornilladas y cementadas. La prótesis posee pasividad, se puede retirar la unidad entera sin tener que romper la estructura y la remoción del cemento restante es más sencilla.

#### **O.9.**

### **ADHESIÓN EN LAS PRÓTESIS DENTALES**

*MA Gonzales Vicente; R Ferrari-Fino  
Facultad de Odontología, IUNIR*

En este trabajo se habla acerca de los adhesivos dentales para prótesis, las ventajas y desventajas que estos presentan al ser empleados en prótesis parciales o completas y los usos de estos.

#### **O.10.**

### **RECURSOS ENDODÓNTICOS EN PIEZAS DENTARIAS CON CURVATURAS SEVERAS**

*R Szwom*

*Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR*

La paciente es derivada para realizar una endodoncia en el segundo premolar inferior izquierdo con diagnóstico de muerte pulpar. Al realizar la radiografía preoperatoria, se observa la curvatura marcada de la raíz lo cual, lleva a establecer estrategias de instrumentación para lograr, de esta manera, la conservación de dicha curvatura respetando uno de los principios de Schilder de mantener el foramen apical en la misma posición y con la misma forma durante todo el tratamiento endodóntico. La preparación biomecánica se llevó a cabo con instrumentos rotatorios de níquel titanio denominado X+File los cuales, por su sección transversal, presentan una cinemática ondulante, serpenteante lo que hace que se adapten mejor a las curvaturas radicales. La obturación se realizó con conos de gutapercha de conicidad 06 y como sellador se utilizó uno a base de resina epoxi. A través de este caso clínico se muestra un trabajo de investigación publicado en la Revista Expresión Católica Salud.

#### **O.11.**

### **TERMINACIÓN DE FOSITAS OCLUSALES Y ASPECTO HISTOLÓGICO DEL ESMALTE EN PREMOLARES SUPERIORES E INFERIORES HUMANOS**

*M Zaffaroni; S Cueto; A Kohli  
Facultad de Odontología, IUNIR*

Estos dientes tienen fositas en la cara oclusal, nichos ecológicos que atrapan placa bacteriana y restos de alimentos favoreciendo la caries. **Objetivos.** Analizar longitud, forma terminal de fositas y tipo de esmalte que la rodea, para detectar posibles anomalías. Análisis: test Z de comparación de proporciones para muestras independientes con un nivel de significación del 5%. Incluimos PM superiores e inferiores

sanos, ambos sexos, extraídos por ortodoncia. Inmovilizamos raíces con las coronas emergentes, cortamos sus caras libres hasta su proximidad con las fosas. Con técnica por desgaste, obtuvimos láminas transparentes que examinamos con MO a 1000 aumentos. Total 30 dientes, 15 premolares superiores (PMS) y 15 inferiores (PMI). Longitud: cortas: 41% en PMS y 67% en PMI, largas: 26% y 20% respectivamente. Forma: estrecha 34% en superiores y 20% en inferiores ( $p=0.35$ ); grande y redondeada 54% en PMS y 93% en PMI ( $p=0.0049$ ). Tipo de esmalte: irregular 67% en superiores y 80% en inferiores ( $p=0.35$ ); fisurado 40% y 33% ( $p=0.99$ ) y fisurado-unido a estructuras dentinales 13% y 53% respectivamente ( $p=0.0068$ ). En ambos grupos, hubo mayoría de fositas cortas, terminaciones grandes y redondeadas, que ofrecen mayor superficie de contacto con la permeabilidad dentinal. Hubo proporciones similares de esmalte irregular y fisurado en ambos grupos, el primero lo estaría endureciendo para resistir las fuerzas masticatorias y el segundo debería ser investigado según el tipo de borde para descartar falta de coalescencia de los lóbulos embrionarios. En PMI predominó esmalte fisurado-unido a estructuras dentinales, aumentando la comunicación y el riesgo de estos dientes a enfermar de caries.

## O.12.

### FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS POR LOS ODONTÓLOGOS DE ROSARIO PARA SU EJERCICIO PROFESIONAL

*MP Di Filippo; F Esper; E Bisson; D Chavarini; C Leonzio; CD De La Vega Elena  
Facultad de Odontología, IUNIR*

**Introducción.** Existe numerosa bibliografía sobre cómo encontrar la mejor evidencia para la práctica clínica, pero se conoce poco sobre los hábitos de búsqueda de información de los odontólogos argentinos. **Objetivo.** Describir los hábitos de búsqueda

de información relacionada con la práctica profesional de odontólogos de la ciudad de Rosario y Gran Rosario. **Material y Métodos.** Diseño: Estudio transversal que empleara como principal instrumento un cuestionario online sobre hábitos de búsqueda de la información.

**Población:** Profesionales odontólogos de la ciudad de la ciudad de Rosario y gran Rosario. Como criterio de inclusión, los odontólogos deben tener al menos 1 año de experiencia clínica. La invitación de los profesionales para participar se realizará por vía electrónica a través del Círculo Odontológico de Rosario y de la Facultad de Odontología del IUNIR. Los mails de invitación tendrán un link que lleva al cuestionario en la plataforma Google Forms. El cuestionario aborda información demográfica y sobre la educación/formación de posgrado, las necesidades de información, los tipos de fuentes de información utilizadas por el profesional y el grado de implementación clínica de la información obtenida. **Aspectos éticos.** Esta investigación será evaluada por el Comité de Ética y Bioética del IUNIR previo a su ejecución. La participación en la investigación será voluntaria y anónima. Todos los sujetos participantes firmarán un consentimiento informado previo a su inclusión. **Resultados esperados.** Se esperan resultados similares a los reportados en otros países, con un predominio de la asistencia a reuniones científicas y consulta con colegas referentes frente a la consulta a bases de datos online, pero encontrando seguramente diferencias importantes entre las especialidades. **Palabras Clave.** Búsqueda; base de datos; odontólogos; Rosario; actualización profesional.

## O.13.

### PREVALENCIA AUTO-REPORTADA DE DOLORES MUSCULOESQUELÉTICOS EN PROFESIONALES DE LA

## **DONTOLOGÍA EN LA REPÚBLICA ARGENTINA**

*F Álvarez, F Irigoiti; C Juiz; M Scolnik; CD De La Vega Elena*

*Facultad de Odontología, IUNIR*

**Introducción.** Las lesiones músculo-esqueléticas son una causa de dolores severos de larga duración y de discapacidad física en el Profesional Odontólogo. En la República Argentina hay poca información sobre la prevalencia de estos trastornos en los profesionales de las distintas especialidades. **Objetivos.** Determinar la prevalencia de las lesiones músculo-esqueléticas auto-reportada en profesionales de la Odontología de la República argentina.

**Material y Métodos.** Estudio transversal que emplea como instrumento un cuestionario online. Población: profesionales odontólogos de la República Argentina, que aceptan participar del estudio. Como criterios de inclusión, los dentistas deben estar ejerciendo la profesión en el país, ser graduados con al menos con 2 año de experiencia clínica. Edades comprendidas entre 30 y 50 años. Criterios de exclusión: patologías músculo-esquelética y/o neurológicas preexistentes. Muestreo: La invitación de los profesionales para participar se realizará por vía electrónica a través de un correo electrónico utilizando el método "Bola de Nieve". Los mails de invitación tendrán un link que lleva al cuestionario en la plataforma Google Forms. El cuestionario aborda la historia ocupacional y clínica de los odontólogos. Este comprende cuatro secciones: la sección 1 dispone de información demográfica (edad, sexo, altura y peso); la sección 2 aborda las características del entorno de trabajo en práctica odontológica, ej. número de días trabajados por semana, horas de la semana por día, no. de pacientes por día, horas de trabajo acumulativo, número de años en la práctica, especialidad de práctica, etc.); la sección 3 releva las diversas herramientas que son utilizadas por los dentistas en sus prácticas de especialidad; la sección 4 encuesta sobre la salud ocupacional y

consiste en preguntas referentes a los síntomas y las áreas del cuerpo afectadas. **Aspectos éticos.** Esta investigación será evaluada por el Comité de Ética y Bioética del IUNIR previamente a su ejecución. La participación en la investigación será voluntaria y anónima. Todos los sujetos participantes firmarán (o equivalente) un consentimiento informado previo a su inclusión. **Resultados esperados.** Se espera una alta prevalencia de trastornos músculo-esquelético entre los Profesionales consultados. **Palabras Clave.** Dentista, trastornos músculo-esqueléticos, salud ocupacional, dolor

### **O.14.**

#### **CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA DE LOS PROFESORES ODONTÓLOGOS Y ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DEL IUNIR HACIA LA PÉRDIDA AUDITIVA INDUCIDA POR RUIDO**

*I Agosto; B Carrillo; A Rodríguez Signes; I Troiano; N Vivanco; CD De La Vega Elena  
Facultad de Odontología, IUNIR*

**Introducción.** Existen ciertos límites de seguridad para la salud auditiva, que en ocasiones son sobrepasados en el consultorio odontológico. Los odontólogos y estudiantes de odontología están expuestos al ruido que producen los diferentes artefactos y equipos, y por lo tanto son propensos a sufrir Pérdida Auditiva Inducida por Ruido (PAID). Esta problemática ha sido poco abordada en nuestro país. **Objetivo.** Analizar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas con relación al ruido ocupacional, su prevención y efectos sobre la salud en profesionales odontólogos y estudiantes avanzados de la carrera de Odontología del Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR). **Material y Métodos.** Estudio transversal que emplea como instrumento un cuestionario online. Población 1: profesionales odontólogos docentes de la

carrera de Odontología (IUNIR) que aceptan participar del estudio. Criterios de exclusión: patologías auditivas preexistentes. Población 2: estudiantes de la carrera de Odontología de 1<sup>o</sup> a 6<sup>o</sup> año. La invitación para participar tanto de los docentes odontólogos y como de la población de estudiantes se realizará por vía electrónica a través de un correo electrónico. Los mails de invitación tendrán un link que lleva al cuestionario en la plataforma Google Forms. El Cuestionario comprende preguntas sobre la historia clínica y ocupacional de los odontólogos y sobre su percepción y conocimiento sobre el ruido ocupacional y sus efectos sobre la salud. **Aspectos éticos.** La participación en la investigación será voluntaria y anónima. Todos los sujetos participantes firmarán (o equivalente digital) un consentimiento informado previo a su inclusión. **Resultados**

**esperados.** Se espera que en una gran proporción de los entrevistados conozca la posibilidad de daño acústico causado por la exposición al ruido y muestre preocupación por lo mismo, aunque solo un muy bajo porcentaje haga uso de protectores auditivos. La documentación de falencias en cuanto a los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la PAID permitirá eventualmente proponer estrategias de intervención tanto educativa como normativa sobre el uso de elementos de protección auditiva en el ámbito de la clínica Universitaria. **Palabras Clave.** Pérdida auditiva; ruido en el ambiente de trabajo; salud laboral; odontólogos



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**





## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

### P.1.

#### **PATOLOGÍAS DEL NARCISISMO: UNA ARTICULACIÓN TEÓRICA- CLÍNICA DESDE EL PSICOANÁLISIS**

*D Marini; I Gogenola, C Pablo, F Pedrós, B Barrios; V Decorte  
Cátedra Psicología Clínica y de la Salud,  
Facultad de Psicología, IUNIR*

El presente proyecto de investigación tiene por fundamento introducir las patologías del narcisismo dentro de las problemáticas de la clínica actual a partir de una articulación teórica-clínica, desde una perspectiva psicoanalítica. **Objetivo General.** Realizar desde el psicoanálisis una articulación teórico-clínica a fin de poder conceptualizar las patologías del narcisismo dentro de la clínica actual. **Objetivos Específicos.**

- Introducir las patologías del narcisismo desde una perspectiva psicoanalítica, poniendo a trabajar y articulando los conceptos fundamentales de la obra freudiana.
- Desarrollar un trabajo de investigación que amplíe los conocimientos que contiene la asignatura Psicología Clínica y de la Salud I, perteneciente a la Carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR.
- Iniciar en la investigación desde una perspectiva psicoanalítica a los alumnos de la asignatura Psicología Clínica y de la Salud I, perteneciente a la Carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR. La construcción teórica del psicoanálisis no es sin la consideración de lo contemporáneo, para lo cual se recurre a diversas lecturas derivadas de su tiempo que permiten una dialéctica y actualización. Al momento la investigación, ha logrado determinar el punto de partida teórico y la relevancia conceptual del Narcisismo en la obra freudiana. Se ha logrado establecer una síntesis teórica, a partir de la cual continuaron trabajando, otros autores referentes del campo psicoanalítico hasta nuestra contemporaneidad. Tal investigación resulta imprescindible desde las incumbencias profesionales en tanto nos ayudaría a pensar

nuevas patologías y la comprensión de nuevas subjetividades.

### P.2.

#### **CONSIDERACIONES SOBRE EL DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA**

*D Geremia; A Calderón; M Luisetti Chiaro; S Gutiérrez; E Gutiérrez Mollí  
Cátedra Psicología Clínica y de la Salud,  
Facultad de Psicología, IUNIR*

Avances preliminares. El presente trabajo pretende establecer los principales avances del proyecto de investigación “Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica”, radicado en la cátedra Psicología Clínica y de la Salud II de la Facultad de Psicología del Instituto Universitario Italiano de Rosario. En primer lugar, se articulará síntoma y diagnóstico. La historicidad del síntoma en psicoanálisis nos lleva a la revisión de los textos freudianos y a su afirmación en la psicopatología: hay en Freud una psicopatología como efecto del establecimiento del diagnóstico a partir de las expresiones sintomáticas -resultado de mecanismos específicos. En consecuencia, y en solidaridad con la obra lacaniana, se avanza sobre las consideraciones de una sintomatología actual, ligada a las subjetividades de época. La referencia principal es al significante como operador clínico, para pensar el diagnóstico diferencial -o no- en la clínica psicoanalítica. Con el significante Nombre-del-Padre se establece la posibilidad del sujeto de posicionarse en la cadena significante, por consiguiente, el tratamiento que un sujeto hace del lenguaje y sus derivas. La presente investigación interroga la psicopatología clásica, entendiendo que el sujeto no se reduce a ella, sino que, constantemente la desborda.

P.3.

**EPISTEMOLOGÍA DE LA  
CONVERSACIÓN GRUPAL:  
ALGORITMO EMOCIONAL, CLICHÉ  
Y SU INSTRUMENTACIÓN A TRAVÉS  
DE LOS FOCUS GROUP**

*J Funes<sup>1</sup>; A Rapp<sup>2</sup>; C Tramalino<sup>3</sup>; B Méndez<sup>3</sup>; J Villamar Muñoz<sup>4</sup>; D Beltrán<sup>2:3</sup>  
Facultad de Bioquímica, UNL<sup>1</sup>; Facultad de Psicología, IUNIR<sup>2</sup>; Facultad de Humanidades, UNR<sup>3</sup>; Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador<sup>4</sup>*

Las proposiciones teóricas que se analizarán en esta ponencia serán las siguientes: •El Focus Group despliega su técnica a partir de una consideración de los sujetos implicados en la conversación como **unidades algorítmicas** o entes que emiten discurso no a partir de una actitud reflexiva de tipo socrática o cartesiana sino en función de pulsiones y emociones que ejecutan los actos de habla en reemplazo de la instancia subjetiva (**cogito ergo sum**) alejada del plano emocional/pulsional. •El investigador de Focus Group (en la línea del marketing político) opera con dos epistemes: a) A los sujetos investigados los considera dentro de una **episteme macheana** (Ernst Mach/empiriocriticismo) a partir de la cual opinan, piensan y crean conocimiento banal. Dicha episteme considera que no hay un nómeneo kantiano objetivo al que no se puede acceder ni existe el dilema apariencia/realidad; en otras palabras, elusión del esfuerzo cognoscitivo sintetizado en el dicho latino *adaequatio intellectus et rei* o la verdad vista como la adecuación entre el intelecto y la cosa a investigar. b) El lugar epistémico específico desde el cual el investigador de Focus Group realiza su medición y posterior predicción no es el del científico macheano sino el del científico baconiano inductivista capaz de predecir conductas. Por lo tanto, si bien los sujetos investigados en los Focus Group operan dentro de la episteme macheana; son medidos desde un lugar epistemológico diferente: el del científico que conoce la realidad psíquica y social más allá del mundo de sensaciones macheano.

P.4.

**DE ASPIRANTE A INGRESANTE:  
IMPORTANCIA DEL VÍNCULO  
TRANSFERENCIAL DOCENTE-  
POSTULANTE**

*A Antiba; E Barisonzi; F Harraca; N Berra; N Bosicovich; V Moscoso; ML Beccani  
Facultad de Psicología, IUNIR*

En la Investigación intentamos corroborar la hipótesis de que los primeros pasos que da un aspirante a una carrera serán de importancia en su ulterior desarrollo de su formación. Así como también, los primeros lazos con los docentes que dictan el Curso de Nivelación forjarán un sentimiento de pertenencia a la Institución que facilitará la futura adquisición de aprendizajes significativos. **Objetivo general.** Advertir la relación transferencial entre los aspirantes y los docentes de la carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR, que comienza en el curso de nivelación, para resignificar el vínculo y la pertenencia institucional. **Objetivos específicos.** •Conocer las trayectorias escolares y las relaciones transferenciales de los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR. •Describir el vínculo transferencial entre los docentes y los aspirantes, entre la institución y los aspirantes y entre aspirante/aspirante. •Resignificar los vínculos transferenciales del curso de nivelación para lograr la pertenencia institucional. **Materiales y métodos.** La metodología que guíe la investigación que conducirá a la Tesis será mixta, cuanti y cualitativamente para poder lograr conclusiones y reflexiones acerca de si las o los docentes logran junto a los y las estudiantes un aprendizaje significativo, desde los inicios de la Educación Superior; y de esta manera evitar que estos últimos fracasen y/o deserten, en algunos casos. Se realizaron encuestas cerradas a todos los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología, tanto en la localidad de Rosario como de Venado Tuerto que realizaron el Curso de Nivelación en los años 2019 y 2020. Actualmente estamos realizando entrevistas semi estructuradas a docentes que

dictaron el Curso de Nivelación en Rosario y Venado Tuerto durante los años 2019 y 2020. **Resultados.** Presentamos los resultados de las encuestas realizadas a los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología en el IUNIR; considerando los objetivos específicos: 1) Terminalidad de la Educación Media. 2) Interés en la carrera de Psicología. 3) Motivo de elección de la Facultad de Psicología del IUNIR. 4) Incidencia del Curso de Nivelación para ingresar en la carrera. 5) Evaluación del Curso de Nivelación. 6) Evaluación de la relación con los docentes que dictaron el Curso de Nivelación.

#### P.5.

### **SUBJETIVACIÓN EN LAS SOCIEDADES DE CONTROL: LA FÓRMULA Y LA FÓRMULA-BLOQUE EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

*R Gras<sup>1</sup>; H Belgich<sup>2</sup>; M Contino<sup>1:2:3</sup>  
Facultad de Psicología, IUNIR<sup>1</sup>; UGR<sup>2</sup>; UNR<sup>3</sup>*

Deleuze denominó fórmula al conjunto de palabras que se caracteriza por su originalidad, brevedad, solemnidad y literalidad. Posee una función límite, al establecer algo que se rechaza. Promueve un devenir-insumiso, que puede ser imparable cuando se socializa, ya que tiene un carácter contagioso e iluminador. La fórmula-bloque, por otro lado, genera desconexión, devastación; un devenir-despojo. Es importante indagar cómo estas frases se producen, circulan y proliferan impulsadas por las nuevas tecnologías de información y comunicación en la sociedad actual, ya que pueden llegar a transformar, individual y/o colectivamente, el sentido que se le otorga a diversos sucesos de la vida.

#### P.6.

### **ACTUALIZACIONES SOBRE LA**

### **AMISTAD COMO DISPOSITIVO**

*I Laus<sup>1:2</sup>; R Gras<sup>1</sup>; J Cammardella<sup>1:2</sup>; F Caviglia<sup>2</sup>; E Argarate<sup>1</sup>; D García<sup>1:2</sup>  
Facultad de Psicología, IUNIR<sup>1</sup>; Facultad de Psicología, UNR<sup>2</sup>*

El presente trabajo resulta de las indagaciones efectuadas durante el primer año del proyecto de investigación intitolado “El dispositivo de amistad. Una lectura foucaultiana de las prácticas de amistad y sus formas de escritura”. El objetivo en esta primera etapa fue aislar y problematizar las categorías teóricas propuestas, de las cuales se recorta aquí la primera de ellas (dispositivo) a fin de mostrar su pertinencia como herramienta conceptual para pensar la amistad. Se realiza entonces una presentación de la noción de dispositivo en la obra de M. Foucault, así como un contrapunto entre el dispositivo de alianza, el dispositivo de sexualidad y el dispositivo de amistad. El dispositivo encuentra su lugar en el pensamiento foucaultiano al interior de su analítica del poder, en la medida en que permite evidenciar las relaciones de fuerzas en una sociedad dada y según cierta periodización. Así, el dispositivo de alianza (que regulaba el sistema de matrimonio, las relaciones de parentesco, la trasmisión de nombres y bienes), sin desaparecer, fue perdiendo su importancia en las sociedades occidentales para dar lugar a un dispositivo de sexualidad (centrado en las sensaciones del cuerpo, la calidad de los placeres y la naturaleza de las impresiones). Paralelamente, el dispositivo de amistad ha tomado a su cargo, precisamente, aquello que los dos dispositivos anteriores dejaban afuera: vínculos, lazos, que no responden a la lógica del parentesco ni a los placeres sexuales del cuerpo, sino a prácticas fuera del ámbito de la familia y de la pareja amorosa.

#### P.7.

### **ESTRÉS LABORAL, ESTRATEGIAS**

## DE AFRONTAMIENTO, RESILIENCIA Y JUSTICIA ORGANIZACIONAL EN TRABAJADORES SANTAFESINOS

MC Baiocchi<sup>1</sup>; J Vaamonde<sup>1,2,3</sup>

Facultad de Psicología, IUNIR<sup>1</sup>; Facultad de Psicología, UNR<sup>2</sup>; Universidad Nacional de Rafaela<sup>3</sup>

Resultados preliminares. El estrés relacionado con el trabajo o estrés laboral constituye una problemática que, a pesar de décadas de investigación, continúa afectando a trabajadoras/es de todo el mundo. En un intento por identificar factores preventivos o protectores del fenómeno en el ámbito organizacional argentino, el presente proyecto de investigación se propuso aplicar el análisis multidimensional de datos, versión francesa, al examen de las relaciones entre el estrés laboral y un conjunto de variables tanto psicológicas (estrategias de afrontamiento, resiliencia y percepciones de justicia organizacional) como sociodemográficas (género, edad, nivel educativo, antigüedad laboral, puesto, sector, tamaño y ramo organizacional). Los análisis se efectuaron sobre una base de datos proveniente de una muestra no probabilística de 532 empleadas/os (56.6% mujeres) de organizaciones públicas y privadas radicadas en Rosario y Rafaela, provincia de Santa Fe. Los análisis descriptivos muestran que las/os empleadas/os: (a) presentan niveles medios de estrés laboral y de resiliencia; (b) utilizan en mayor medida las estrategias de afrontamiento focalización en la solución del problema, reevaluación positiva y búsqueda de apoyo social; y (c) perciben moderada justicia distributiva, procedimental e informacional y alta justicia interpersonal. El análisis de correlaciones sugiere que el afrontamiento racional, la resiliencia y las facetas sociales de la justicia organizacional operarían como factores preventivos o protectores frente al estrés laboral. Las gerencias o áreas responsables del capital humano en las organizaciones podrían considerar estos resultados al momento de diseñar y ejecutar acciones o políticas de prevención o reducción del estrés relacionado con el trabajo.

P.8.

## TRABAJADORES Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: UN ESTUDIO DE LAS NUEVAS RELACIONES EN EL TRABAJO BASADO EN APLICACIONES TECNOLÓGICAS

A Marzzetti; F Ortega; ML Raggio; C Pagani; MS Paciaroni; V Bo; F Centeno; M Curatolo; L Palma; MB Rana; L Tacconi; R Escalada  
Facultad de Psicología, IUNIR

**Introducción.** En la investigación abordamos nuevas organizaciones laborales que facilitan envíos de productos mediante aplicaciones telefónicas, centrándonos en trabajadores que distribuyen productos, quienes aceptan condiciones de trabajo que implican una renuncia a derechos laborales y un proceso de precarización laboral. **Objetivo general.** Analizar las relaciones existentes entre los trabajadores y las nuevas formas de organización del trabajo, basadas en la utilización de aplicaciones tecnológicas, como medio de vinculación con los clientes. **Objetivos específicos.** •Definir las diferencias entre el trabajador tradicional y el emprendedor moderno. •Determinar el tipo de ciudadano que da lugar la nueva forma de organización del trabajo. •Identificar cambios subjetivos que pudieran presentarse como consecuencia del nuevo modelo de trabajo. **Materiales y Método.** Nos posicionamos en el marco de la Metodología Cualitativa, que incorpora la subjetividad de los actores, permitiendo un dispositivo en el que ideas, percepciones y representaciones son significadas y resignificadas. Diseñamos herramientas para la sistematización y procesamiento de los datos obtenidos en entrevistas semiestructuradas. Destacamos que la irrupción de la pandemia del COVID-19 implicó el rediseño de las mismas. **Resultados y discusión.** Presentamos un avance de cuatro campos de problemas establecidos: 1) La Incertidumbre: propia de un cambio en las relaciones en el trabajo que van desde el proletariado al precariado. 2) La objetualización de los sujetos: instrumen-

talizados por medio de aplicaciones informáticas. 3) La tensión entre reconocimiento y desconocimiento: en la que los sistemas de apoyo socio vinculares caen. 4) La autogestión: en la que el sujeto se hace cargo de todo.



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN  
CIENCIAS DE LA SALUD**





## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

---

### DE ASPIRANTE A INGRESANTE: IMPORTANCIA DEL VÍNCULO TRANSFERENCIAL DOCENTE- POSTULANTE

*María Laura Beccani  
Instituto Universitario Italiano de Rosario*

En la Investigación intentamos corroborar la hipótesis de que los primeros pasos que da un aspirante a una carrera serán de importancia en su ulterior desarrollo de su formación. Así como también, los primeros lazos con los docentes que dictan el Curso de Nivelación forjarán un sentimiento de pertenencia a la Institución que facilitará la futura adquisición de aprendizajes significativos. **Objetivo general.** Advertir la relación transferencial entre los aspirantes y los docentes de la carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR., que comienza en el curso de nivelación, para resignificar el vínculo y la pertenencia institucional. **Objetivos específicos.** •Conocer las trayectorias escolares y las relaciones transferenciales de los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR. •Describir el vínculo transferencial entre los docentes y los aspirantes, entre la institución y los aspirantes y entre aspirante/aspirante. •Resignificar los vínculos transferenciales del curso de nivelación para lograr la pertenencia institucional. **Materiales y métodos.** La metodología que guíe la investigación que conducirá a la Tesis será mixta, cuantitativa y cualitativa para poder lograr conclusiones y reflexiones acerca de si los docentes logran junto a los y las estudiantes un aprendizaje significativo, desde los inicios de la Educación Superior; y de esta manera evitar que estos últimos fracasen y/o deserten, en algunos casos. Se

realizaron encuestas cerradas a todos los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología, tanto en la localidad de Rosario como de Venado Tuerto que realizaron el Curso de Nivelación en los años 2019 y 2020. Actualmente estamos realizando entrevistas semi estructuradas a docentes que dictaron el Curso de Nivelación en Rosario y Venado Tuerto durante los años 2019 y 2020. **Resultados.** Presentamos los resultados de las encuestas realizadas a los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología en el IUNIR; considerando los objetivos específicos. 1) Terminalidad de la Educación Media. 2) Interés en la carrera de Psicología. 3) Motivo de elección de la Facultad de Psicología del IUNIR. 4) Incidencia del Curso de Nivelación para ingresar en la carrera. 5) Evaluación del Curso de Nivelación. 6) Evaluación de la relación con los docentes que dictaron el Curso de Nivelación.

---

### PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL: INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

*Yanina Mesa  
Instituto Universitario Italiano de Rosario*

El presente trabajo analiza la participación en actividades de servicio social como una actividad voluntaria del estudiante de la carrera de medicina y su relación con el rendimiento académico. Estas actividades son cada vez más comunes en el ámbito universitario de manera informal, o a través de Responsabilidad Social Universitaria o cómo la modalidad de Aprendizaje y Servicio. Durante el año 2018, cerca del 50% de los estudiantes de la carrera de

medicina de la UAP participaron en actividades de servicio social. Estas actividades se llevan a cabo de forma voluntaria y demandan tiempo y esfuerzo de parte de los estudiantes. Se sabe que el requerimiento de tiempo de estudio para esta carrera es alto, por lo tanto, lo que lleva al planteo de esta investigación, es la necesidad de conocer cómo es el rendimiento académico de los estudiantes involucrados en estas actividades en relación a los que no lo están. La administración de la Universidad y la gestión de la facultad fomentan el involucramiento de los estudiantes en este tipo de actividad solidaria; pero aún no pueden identificar cómo puede repercutir en el rendimiento académico de los mismos. Como resultado preliminar de esta investigación se expone:

La mayoría de estudiantes de la carrera participa de actividades de servicio voluntario. La participación de actividades de servicio no afecta significativamente en el rendimiento académico. Pero los estudiantes con alta dedicación de tiempo a planificación y participación en actividades, presentaron un mejor rendimiento en materias troncales.

---

## **MODELOS PREDICTIVOS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO. ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA**

*Werner Alfredo Arnolds  
Universidad Adventista del Plata*

La carrera de Medicina es compleja debido a su extensión, exigencia y múltiples

factores que afectan al estudiante. Por esto, es importante evaluar aspectos psicológicos que podrían influir a favor o en contra del estudiante. Establecer un perfil emocional del estudiante, desde el inicio del cursado, contribuye a tomar medidas apropiadas para mejorar el rendimiento académico, disminuir el desgranamiento y posterior deserción. **Objetivo general.** Determinar cuál es la relación entre inteligencia emocional, características emocionales y ansiedad con el rendimiento académico en estudiantes que ingresaron en la carrera de Medicina de la UAP en los años 2018 y 2019. **Objetivos específicos.** •Describir los aspectos psicológicos mencionados en la población de estudio. •Relacionar los mismos con el nivel académico. •Comparar los distintos grados de rendimiento académico con los aspectos psicológicos en estudio. **Materiales y Métodos.** Se analizarán los resultados de los test: Cuestionario de ansiedad estado-rasgo (State-Trait Anxiety Inventory, STAI); Inventario de Personalidad NEO Revisado (Neo PI-R) y Trait-Meta Mood Scale 24 (TMMS-24) ya realizados en el ingreso a los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Adventista del Plata los años 2018 y 2019 para determinar nivel de ansiedad, características emocionales, e inteligencia emocional. Se relacionarán estos resultados con las notas obtenidas en el cursado de los dos primeros años de la carrera. Se compararán las características emocionales, inteligencia emocional y nivel de ansiedad en los estudiantes con distintos niveles de rendimiento académico. Finalmente se hará un análisis de la información obtenida utilizando métodos estadísticos.

---

## IMPACTO DEL MÉTODO CLASE INVERTIDA EN LAS CARRERAS DE LA SALUD

*Laura Guerra Zago  
Facultad Anhanguera Caxias Do Sul*

Muchas instituciones de enseñanza superior se han adherido a nuevas formas de enseñanza buscando mayor interés de sus estudiantes, siendo una de ellas la clase invertida. Esta forma de enseñanza genera autonomía en los estudiantes, el material es suministrado previamente y los mismos deben llegar en clase con el contenido estudiado, para que luego se creen las experiencias interactivas, discusión del contenido y también estimulando la investigación de contenido extra clase. Esta investigación tuvo como objetivo principal evaluar el impacto de la estrategia metodológica de la clase invertida en los segundos, tercer y cuarto año en las carreras de ciencias de la salud de la Facultad Anhanguera de Caxias do Sul. La investigación se caracteriza por ser un tipo de corte transversal, que se aplica a estudiantes de pregrado de salud, reuniendo información y roles en la fuente primaria. Esta investigación tendrá un enfoque cuantitativo exploratorio que correlaciona el impacto de la estrategia metodológica aplicada con el estilo de aprendizaje del estudiante, y estaba compuesto por una muestra de 125 individuos. En los análisis estadísticos hubo un predominio del estilo de aprendizaje reflexivo con una evaluación regular/ de alta importancia cuando la aplicabilidad de la estrategia metodológica propuesta, el estilo reflexivo tiende a recibir información pasivamente, presentando sus rasgos más activos después de la análisis y comprensión del proceso involucrado, este factor corrobora la información encontrada sobre el nivel de satisfacción, el uso de

metodologías de aprendizaje activo requiere una mayor autonomía y proactividad por parte del estudiante.

---

## INSTANCIAS DE INGRESO Y ADAPTACIÓN A LAS VIVENCIAS ACADÉMICAS UNIVERSITARIAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

*Carina Alejandra Rufanacht  
Universidad Adventista del Plata*

**Introducción.** En este estudio se pretende evaluar cuáles son las dificultades por las cuales atraviesan los estudiantes en su inicio de la etapa universitaria, en relación con alguna instancia de ingreso de nivelación. **Objetivo.** Determinar si existe relación entre las instancias de ingreso y la adaptación a las vivencias académicas universitarias de los estudiantes ingresantes a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata en 2018. **Método.** Estudio de tipo descriptivo y transversal, en una población de estudiantes que ingresaron al primer año de las carreras de Salud en el primer cuatrimestre, en una muestra de 190 alumnos. **Resultados.** Se observó que las tres cuartas partes de los estudiantes realizó algún tipo de nivelación previa. Las más realizadas: el examen de ingreso y el autoestudio, seguido por jornadas de repaso previo al ingreso y curso preuniversitario. Al analizar la percepción de los estudiantes en relación a sus vivencias académicas universitarias, se encontró que existía una mayor adaptación al ámbito institucional. En general los estudiantes ingresantes presentan una moderada o alta adaptación a las vivencias universitarias, refiriendo satisfacción y deseos de mantenerse en la institución. Las mayores dificultades en la adaptación se encontraron en torno al área personal

(bienestar físico y psicológico) y en cuanto al estudio, que incluye el proceso de aprendizaje y sus dificultades, como expresarse y actuar en público, la gestión del tiempo y el manejo de la frustración. Con respecto a la relación entre la realización de instancias de ingreso y la adaptación a las vivencias universitarias, se observó que las que marcan una diferencia son: realizar un examen de ingreso, haber comenzado una carrera previa y haberse preparado con profesor particular. Aquellos estudiantes que realizaron algún tipo de actividades de nivelación mostraron una mejor adaptación a sus vivencias académicas universitarias, especialmente en sus estudios. **Conclusiones.** Se resalta la importancia de la preparación previa, y de fortalecer los hábitos de estudio y la gestión del tiempo para lograr una mejor adaptación.

---

## **PERCEPCIÓN DE VALORES PERSONALES EN ESTUDIANTES Y DOCENTES**

*Estela Greene  
Universidad Adventista del Plata*

**Introducción.** La sociedad actual ha sufrido con el paso del tiempo la pérdida de valores, los cuales están siendo dejados de lado por el hombre posmoderno; que considera a los mismos como algo antiguo. Este pensamiento también influye en los jóvenes que ingresan a las universidades hoy, produciendo una presión contraria para quienes desean formar profesionales en el área de salud con valores éticos. **Objetivos.** Comparar los valores expresados como aprendido por los estudiantes y enseñado por los docentes. **Materiales y método.** Estudiantes y docentes de primero y

segundo año carrera odontología, una muestra de 20 estudiantes de primero y 20 de segundo y 20 docentes de ambos años, se le hizo una encuesta diseñada a partir del cuestionario de valores de Schwartz (1992), que propone, diez valores motivacionales básicos. **Resultados.** Los valores más aprendidos son logro, individualismo, conformidad y benevolencia, por parte de los estudiantes. En el caso de los docentes ellos adjudican valores altos a los mismos existiendo preponderancia en benevolencia y hedonismo, en el caso de los estudiantes. **Discusión.** El resultado puede deberse a que un valor como la benevolencia pudo ser aprendido en actividades extra áulicas, en servicios hacia la comunidad, propuestos por la carrera. Y en el valor hedonismo, la diferencia puede radicar en que este valor también fue aprendido en las actividades recreativas, sociales y culturales que la facultad promueve en estudiantes de diferentes culturas

---

## **DIFERENTES ESTILOS DE PENSAMIENTO EN LOS ALUMNOS DE 2º AÑO DE LAS CARRERAS DE ODONTOLOGÍA, KINESIOLOGÍA Y MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA**

*Gabriela Mato  
Universidad Adventista del Plata*

Resultados preliminares. **Introducción.** El motivo de estudio es clasificar los diferentes estilos de pensamiento de los alumnos de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad Adventista del Plata. Cuando se habla de estilo se hace referencia a diferencias que distinguen a las personas

entre sí y que tienen que ver con el área cognitiva, afectiva y comportamental. Permitiría ir más allá de la inteligencia. Incluyendo otros factores en el aprendizaje, como percepción de logro, contexto, desempeño, motivación y características individuales, y así comprender las diferentes maneras de percibir y explicar la realidad para construir un vínculo entre la personalidad y la cognición. 1) Definición del Problema. ¿Existen diferencias significativas en los estilos de pensamiento en los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud según las carreras cursadas - Kinesiología, Odontología y Medicina? 2) Justificación. Conociendo los diferentes

estilos de pensamiento, se podrá mejorar la calidad del aprendizaje, estimular el aprendizaje del alumno y ayudarlo a que él mismo controle su proceso. **Objetivo general.** Estudiar el perfil de estilo de pensamiento según la carrera que cursan los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud. **Objetivos Específicos.** •Evaluar el estilo de pensamiento en diferentes carreras. •Estudiar si existen diferencias significativas en el estilo de pensamiento según las carreras.



**DOCTORADO EN  
CIENCIAS BIOMÉDICAS**





## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

---

### CONOCIMIENTO DE HIGIENE BUCAL DE LOS CUIDADORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTES DE LA SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD BUCAL

*Mirella Adum Lípari*  
*Universidad San Gregorio de Portoviejo, Manabí, Ecuador*

La Organización Mundial de la Salud remite que hay alrededor de 785 millones de personas que viven con discapacidad que requieren atenciones especiales en higiene bucal por sus cuidadores. La retención de comida produce caries y enfermedades periodontales, dolor, dificultad al habla, mal aliento y otros, afectando su calidad de vida. La discapacidad no es sinónimo de patologías bucales, se relacionan con la falta de atención de los cuidadores y los deficientes servicios odontológicos. El objetivo del trabajo fue valorar los conocimientos sobre salud bucal de los cuidadores de las personas discapacitadas, antes de la socialización del programa sobre higiene bucal y su posterior aplicación. Este trabajo fue de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo y cualitativo, usando el método estadístico para la tabulación y análisis de los datos. El instrumento de evaluación que se utilizó fue una encuesta debidamente validada, con preguntas fáciles de entender y responder. Fueron 150 cuidadores que se encuestaron de 5 sectores urbanos marginales de Portoviejo, Provincia de Manabí, Ecuador. Los resultados transparentaron que las discapacidades físicas e intelectuales son las de mayor prevalencia dificultando a los cuidadores en su atención. La mayoría de los discapacitados higienizan su boca una vez al día, situación inapropiada, otras no lo realizan. Las políticas públicas referentes a promoción y prevención de salud no se cumplen. Una gran parte de los cuidadores no han recibido capacitación sobre aquello. Esta situación motiva para que ellos estén interesados en recibir capacitación y asumir el compromiso de aplicar el programa de

salud bucal. **Palabras Clave.** Salud bucal, conocimiento de salud bucal, prevención de la salud bucal.

---

### SALUD OCUPACIONAL: INTERVENCIÓN EDUCATIVA VIRTUAL EN NUTRICIÓN

*Leonice Antunes Fonseca de Andrade*  
*Instituto Universitario Italiano de Rosario*

Enfermedades crónicas están asociadas a malos comportamientos alimentarios y traen consecuencias ocupacionales. Son necesarias intervenciones que mejoren eso. Pero hay desafíos como barrera geográfica, costo y profesionales. Todavía no hay evidencia de la eficacia de modelos educativos virtuales para mejora de comportamientos alimentarios en trabajadores. El estudio objetivó evaluar los efectos de una intervención educativa virtual en nutrición en los comportamientos alimentares de trabajadores del Tribunal de Justicia de Rondônia. Trata de un estudio experimental con análisis cualitativo y cuantitativo, con intervención educativa del tipo antes y después. Se desarrolló el diseño teórico del modelo entregue por el ambiente de aprendizaje virtual moodle. Fueron evaluados los comportamientos vinculados al consumo de frutas y vegetales inmediatamente y seis meses después de la intervención. El modelo fue evaluado por participantes y expertos. El análisis se hizo en SPSS 25 y Epidat 3.1. Fueron 77 participantes válidos. Hubo mejora significativa ( $p \leq 0,05$ ) en el promedio y en la proporción inmediatamente después y seis meses después para los comportamientos de consumir frutas diariamente, consumir al menos tres porciones de frutas al día y consumir vegetales diariamente. El comportamiento de consumir tres porciones de vegetales al día no presentó mejora, lo que puede estar asociado a cuestiones del trabajo. El promedio de la evaluación de expertos y

participantes en una escala de uno hasta cuatro, quedó superior a cuatro puntos. Se concluye que un modelo educativo virtual en nutrición mejora comportamientos alimentarios en trabajadores a corto y largo plazo, tiene bajo costo y es reproducible.

## **PREMIO “DR. EUGENIO LERRO”**

A LOS MEJORES TRABAJOS CIENTÍFICOS PRESENTADOS EN LAS JCU 2020

Un Jurado compuesto por miembros del Comité Académico Científico de las Jornadas y el Comité de Ética y Bioética del IUNIR evalúa y premia la originalidad, complejidad técnica y alcance, y proyección de los resultados.

### **FACULTAD DE MEDICINA**

#### **Mesa Redonda “COVID-19: Actualizaciones bibliográficas”**

##### **Mejor trabajo**

“Estudio comparativo de la situación frente a la pandemia de COVID-19 en las ciudades de Buenos Aires, Lima y Santiago de Chile”. Agustín Martínez Lotti; Bianca Battaglia; Francisco Rosa; Santiago Brelich; Macarena Besteiro. Coordinadora Dra. Graciela Venera (PHVI)

##### **Segundo Puesto**

“Uso de profilaxis antitrombótica en pacientes con coagulopatía asociada a COVID-19 (CAC)”. María Eugenia de la Nava; Amara Cornelli; Ana Paula Domenech; María Milagros Fabrissin. Coordinadora Dra. Graciela Venera (PHVI)

#### **Comunicaciones Orales**

##### **Mejor trabajo**

“Pase de guardia: ¿una competencia olvidada?”. Franco Montedoro; Luisina Paoloni; Oscar Paoloni

##### **Segundo Puesto**

“Efectividad de Kahoot!! como una herramienta adicional de enseñanza en anatomía” Rocío Sánchez Luccini; Delfina Vázquez Carbonelli; Deborah Sylvestre Begnis

### **CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN**

##### **Mejor trabajo**

“Anticoagulación en ECMO veno-venoso en pacientes politraumatizados”. Antonela Baialardo; Roberto García Turiella. Servicio de Terapia Intensiva. Hospital Prov. Dr. José María Cullen

##### **Segundo Puesto**

“Nuestra experiencia con el uso de balón de Cook para maduración cervical”. Antonella Cipolletti Pastorini; Juliana Arguello; Fernando Aguilar. Carrera de Ginecología y Obstetricia. Hospital Italiano Rosario

##### **Tercer Puesto**

“Colocación de accesos venosos centrales bajo guía ecográfica, experiencia en Residencia de Cirugía General en Hospital Privado de Rosario”. Álvaro Juárez Sánchez; Gustavo. Sylvestre Begnis. Carrera de Cirugía General. Hospital Privado de Rosario

## **FACULTAD DE ENFERMERIA**

### **Mejor trabajo**

“Cuidado humanizado en Enfermería y Síndrome post UCI en el paciente y su familia”. Carla Arena; Sonia D’Erasmus; Fernanda Miranda; Raúl Guidi; María Eugenia De La Croix; Carla Ceballos; Lorena Condotto; Sandra Gentiletti

### **Segundo Puesto**

“Recursos enfermeros para prevenir el maltrato a adultos mayores”. Mariano Acosta; María José Lardone González; Cecilia Santos Poper; Alejandra Aranguren; Rosa Bello; Elisabeth Durani; Sandra Gentiletti; Graciela Mugica

### **Tercer Puesto**

“La incorporación al triage de profesionales entrenados en signos y síntomas de casos COVID-19”. Sara Belky; Víctor Rodríguez; Norma Enrique; Mirian Becerra; Adrián De Paul

## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **Mejor trabajo**

Mesa Redonda “Archivos oníricos y elaboración de la experiencia: de Charlotte Beradt a los sueños en cuarentena”. Dra. María Soledad Nívoli, Dra. Lucía Brienza, Ps. Flavia Castro, Camila Perotti, Zaira Rewes, Azul Bravo y Luisina Cairo

### **Segundo Puesto**

“Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica: avances preliminares”. Damián Geremia; Agustín Calderón; Milagros Luisetti Chiaro; Santiago Gutiérrez; Ezequiel Gutiérrez Molli; Juan Cammardella; Sofía Falaschi; Pilar Ongaro; Pablo Picco

### **Tercer Puesto**

“Estrés laboral, estrategias de afrontamiento, resiliencia y justicia organizacional en trabajadoras/es santafesinas/os: resultados preliminares”. María Celeste Baiocchi; Juan Vaamonde

## **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

### **Mejor trabajo**

“Recursos endodónticos en piezas dentarias con curvaturas severas”. Rubén Szwom

### **Segundo Puesto**

“Tratamiento protésico en el sector antero-superior”. Lucía Silva; Marcelo Almendaño

### **Tercer Puesto**

“Tumor odontogénico queratoquístico: hallazgo radiográfico y resolución quirúrgica de un caso clínico”. Nicolás Gómez Giorgi; Susana Esteve; María Luisa Moreno; Diego Fadigatti; Patricia Robledo; Roberto Ferrari-Fino

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

### Mejor trabajo

"Modelos predictivos de rendimiento académico. Análisis de efectividad en la Carrera de Medicina de la Universidad Adventista del Plata". Maestrando Werner Alfredo Arnolds

### Segundo Puesto

"La educación virtual en las carreras de salud como medida emergente en tiempos de COVID-19". Maestrando Kyrla Vanessa Saldarriaga Loor

### Tercer Puesto

"Instancias de ingreso y adaptación a las vivencias académicas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Salud". Mg. Carina Alejandra Rufanacht

## DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

### Mejor trabajo

Conferencia "Respirador/Ventilador COVID-19: modular, portátil, autogenerador de oxígeno, filtro UVC, telemedicina y programación de inteligencia artificial". Dr. Charles Duvoisin

### Segundo Puesto

Miniconferencia "Salud ocupacional. Intervención educativa virtual en nutrición". Doctorando Leonice Antunes Fonseca de Andrade

### Tercer Puesto

Miniconferencia "Conocimiento de higiene bucal de los cuidadores de personas con discapacidad antes de la socialización del programa de salud bucal". Doctorando Mirella Adum Lípari



Edición realizada por el Departamento de Investigación del Instituto Universitario Italiano de Rosario  
Corrientes 2001 (Rosario - Argentina)

[www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar) - [investigacion@unir.edu.ar](mailto:investigacion@unir.edu.ar) - [jornadascientificas@iunir.edu.ar](mailto:jornadascientificas@iunir.edu.ar)

**JCU**  
**JORNADAS  
CIENTIFICAS  
UNIVERSITARIAS**